

Développement de la tolérance aux soins somatiques chez les enfants, adolescents et adultes avec TSA et/ou TDI



DUREE

02 jours – 14 heures



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou TDI.



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 28/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Laetitia Bauduin et Delphine Bellec Psychologues BCBA.

TARIF FORMATION

A partir de 1350 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires, de vérifier les pré-requis, d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes TSA.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mettre en place des sessions d'habituations aux soins auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes présentant un TSA et/ou un TDI.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les enjeux et états actuels des besoins somatiques des personnes TSA et/ou TDI.
- Repérer les outils et la démarche d'évaluation de la douleur.
- Planifier l'information à délivrer à la famille et aux professionnels de santé.
- Mobiliser les techniques comportementales pour enseigner l'habituations aux soins.

CONTENU

- Etat des lieux : autisme et mortalité.
- Implication du conditionnement répondant et opérant dans la difficulté d'accès aux soins.
- Composantes indispensables d'un programme d'habituations aux soins somatiques.
- Modalités d'information aux familles et aux professionnels de santé.
- Echelles d'évaluation et gestion de la douleur.
- Réalisation d'une ligne de base.
- Sélection des objectifs.
- Présentation des procédures d'enseignement.
- Cotation et généralisation des apprentissages.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Etat des lieux : autisme et mortalité

- Autisme : définition, caractéristiques : impacts dans l'accès aux soins.
- Mortalité.
- RBPP concernant l'accès aux soins somatiques.

Implication du conditionnement répondant et opérant dans la difficulté d'accès aux soins

- Définition du conditionnement répondant et opérant.
- Comprendre et expliquer les difficultés d'accès aux soins d'un point de vue comportemental :
 - Pour la personne TSA,
 - Pour les familles,
 - Pour les médecins.

Comment faciliter l'accès aux soins

- Composantes indispensables d'un programme d'habituation aux soins somatiques.
- Information aux familles.
- Information aux professionnels de santé.

Echelles d'évaluation et gestion de la douleur

- ESDDA.
- GED-DI..
- Protocoles utiles à développer en termes de gestion de la douleur.

Réalisation d'une ligne de base

- Qu'est-ce qu'une LDB ?
- Qu'est-ce qu'une Analyse de tâche ?
- LDB de l'examen clinique + Atelier sur vidéos.

JOUR 2 – 7 heures

Sélection des objectifs

- Discrimination des objectifs faciles vs des objectifs difficiles.
- Mise en pratique (ateliers).

Procédures d'enseignement

- Vidéo-Modeling.
- Façonnement : définition, exemples, mise en pratique (ateliers).
- Renforcement : définition, exemples, mise en pratique (ateliers).

Cotation et généralisation

- Grille de cotation : présentation et mise en pratique.
- Généralisation en termes de lieux et de personnes.

Conclusion

- Difficultés et solutions à la mise en place d'un programme d'habituation aux soins somatiques.
- Conditions d'accès.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nouvelle Formation

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52