

# Mettre en oeuvre la personnalisation des apprentissages à l'élémentaire avec Montessori



## DUREE

28 heures - 04 jours  
02 jours + 02 jours



## PUBLIC

Professionnels médico-sociaux  
et enseignants intervenant  
auprès des enfants TSA/TDI au  
sein d'une classe élémentaire



## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée  
le 28/03/2024

## PROFIL DU FORMATEUR

Marguerite Morin, Enseignante ou Juliette Danjon,  
Docteure en psychologie cognitive, expertes en Pédagogie  
Montessori.

## TARIF FORMATION

A partir de 1300€ NET de taxe par jour pour le groupe de 20  
personnes maximum.  
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du  
code général des impôts.

## DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

## CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique  
permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux  
profils et situations des stagiaires ainsi que d'identifier les  
situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates  
et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le  
Client et le prestataire.

## PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Identifier les modalités de mise en oeuvre de la pédagogie Montessori en classe élémentaire.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Examiner les fondamentaux de la pédagogie Montessori.
- Identifier les enjeux de la personnalisation des apprentissages et leur mise en oeuvre dans le respect des programmes de l'Education Nationale.
- Expérimenter les présentations (aspects didactiques et pédagogiques) par la manipulation de matériel.
- Repérer les changements de posture nécessaires de l'adulte et ses actions concrètes.
- Maîtriser des outils d'observation, d'analyse et de suivi des élèves.
- Analyser et partager collectivement les changements induits.

## CONTENU

- Grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.
- Etapes de sa mise en oeuvre à la spécificité des 6-12 ans.
- Posture et travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.
- Apports didactiques
  - pour les domaines de la vie pratique et du développement sensoriel.
  - pour les domaines du langage.
- Apports pédagogiques :
  - sur l'éducation cosmique.
  - sur la mise en pratique dans la classe.
  - pour les domaines du langage.
- Mise en place concrète.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation: les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 - 7 HEURES

**Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes**

**Apports théoriques**

Les grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.

**Apports didactiques pour les domaines de la vie pratique et du développement sensoriel**

### JOUR 2 - 7 HEURES

**Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes**

**Apports théoriques**

Les étapes de la mise en oeuvre à la spécificité des 6-12 ans.

**Apports théoriques**

La posture et le travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.

**Apports pédagogiques sur l'éducation cosmique**

### JOUR 3 - 7 HEURES

**Mise en place concrète et analyse des pratiques existantes**

**Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe (formation/action)**

### JOUR 4 - 7 HEURES

**Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes**

**Apports didactiques pour les domaines du langage**

**Apports pédagogiques pour les domaines du langage**

## INDICATEUR DE RESULTATS

Nouvelle formation

## CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com)

06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

[nathalie.dreano@forma-vision.com](mailto:nathalie.dreano@forma-vision.com)

09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

[janick.coquet@forma-vision.com](mailto:janick.coquet@forma-vision.com)

09 53 94 35 52