

# Mettre en oeuvre la personnalisation des apprentissages à l'élémentaire avec Montessori

**DUREE**

28 heures – 04 jours  
02 jours + 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant  
auprès des enfants TSA/TDI au  
sein d'une classe

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée  
le 20/11/2025

**PROFIL DU FORMATEUR**

Marguerite Morin et Juliette Danjon.

**TARIF FORMATION**

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20  
personnes maximum.  
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du  
code général des impôts.

**DELAIS D'ACCÈS**

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

**CONDITION D'ACCES**

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique  
permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux  
profils et situations des stagiaires ainsi que d'identifier les  
situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates  
et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le  
Client et le prestataire.

**PREREQUIS PEDAGOGIQUES**

Être en classe avec d'enfants TSA/TDI.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Appréhender concrètement la pédagogie Montessori et en comprendre les étapes nécessaires à sa mise en oeuvre dans la classe.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie Montessori.
- Connaître les enjeux de la personnalisation des apprentissages et leur mise en oeuvre dans le respect des programmes de l'éducation nationale.
- Maîtriser les présentations (aspects didactiques et pédagogiques) par la manipulation de matériel.
- Identifier les changements de posture nécessaires de l'adulte et ses actions concrètes.
- S'approprier des outils d'observation, d'analyse et de suivi des élèves.
- Analyser et partager collectivement les changements induits.

## CONTENU

- Échanges collectifs et analyse de pratique.
- Apports théoriques:
  - Les grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.
  - Les étapes de la mise en oeuvre la spécificité des 6-12 ans.
  - La posture et le travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.
- Apports didactiques
  - pour les domaines de la vie pratique et du développement sensoriel.
  - pour les domaines du langage.
- Apports pédagogiques :
  - sur l'éducation cosmique.
  - sur la mise en pratique dans la classe.
  - pour les domaines du langage.
- Mise en place concrète et analyse de pratique.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation: les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports théoriques

Les grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.

Apports didactiques pour les domaines de la vie pratique et du développement sensoriel

### JOUR 2 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports théoriques

Les étapes de la mise en oeuvre la spécificité des 6-12 ans.

Apports théoriques

La posture et le travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.

Apports pédagogiques sur l'éducation cosmique.

## JOUR 3 - 7 heures

Mise en place concrète et analyse de pratiques

Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe

## JOUR 4 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports didactiques pour les domaines du langage

Apports pédagogiques pour les domaines du langage

### INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2024 :** 0 Aucune session réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints :** Non applicable – formation non encore dispensée

**Animation pédagogique :** Non applicable – première session à venir

*Aucune session n'a été réalisée en 2024. Les données présentées sont celles issues des sessions de 2023. Le suivi sera mis à jour dès la reprise des formations.*

### CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com  
06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com  
09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com  
09 53 94 35 52