

Mettre en oeuvre la personnalisation des apprentissages à la maternelle avec Montessori



DUREE

28 heures - 04 jours
02 jours + 02 jours



PUBLIC

Professionnels médico-sociaux
et enseignants intervenant
auprès d'enfants TSA/TDI au
sein d'une classe maternelle



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 10/06/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Marguerite Morin, Enseignante ou Juliette Danjon,
Docteure en psychologie cognitive, expertes en
Pédagogie Montessori.

TARIF FORMATION

A partir de 1300€ NET de taxe par jour pour le groupe
de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4°
du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de
contact.

CONDITIONS D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien
téléphonique permettra d'analyser les besoins et d'ajuster
le contenu aux profils et situations des stagiaires ainsi que
d'identifier les situations de handicap nécessitant des
adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un
commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Identifier les modalités de mise en oeuvre de la pédagogie Montessori en classe maternelle.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Examiner les fondamentaux de la pédagogie Montessori.
- Identifier les enjeux de la personnalisation des apprentissages et leur mise en oeuvre dans le respect des programmes de l'éducation nationale.
- Expérimenter les présentations (aspects didactiques et pédagogiques) par la manipulation de matériel.
- Repérer les changements de posture nécessaires de l'adulte et ses actions concrètes.
- Maîtriser des outils d'observation, d'analyse et de suivi des élèves.
- Analyser et partager collectivement les changements induits.

CONTENU

- Grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.
- Etapes de sa mise en oeuvre à la spécificité des 3-6 ans.
- Posture et travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.
- Apports didactiques et pédagogiques :
 - pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage),
 - pour le domaine du développement sensoriel (explorer le monde, mathématiques et langage),
 - pour les domaines des mathématiques.
- Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation: les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 HEURES

Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes

Apports théoriques:

Les grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.

Apports didactiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

Apports pédagogiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

JOUR 2 - 7 HEURES

Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes

Apports théoriques:

Les étapes de la mise en oeuvre.

Apports didactiques pour le domaine du développement sensoriel (explorer le monde, mathématiques et langage)

Apports pédagogiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

JOUR 3 - 7 HEURES

Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes

Apports théoriques :

La posture et le travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.

Apports didactiques pour les domaines des mathématiques

JOUR 4 - 7 HEURES

Échanges collectifs et analyse des pratiques existantes

Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe (formation/action)

INDICATEUR DE RESULTATS

Nouvelle Formation

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52