

Mettre en oeuvre la personnalisation des apprentissages à la maternelle avec Montessori

**DUREE**

28 heures – 04 jours
02 jours + 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels médico-sociaux
et enseignants intervenant
auprès d'enfants TSA/TDI au
sein d'une classe maternelle

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 23/10/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Marguerite Morin, Enseignante ou Juliette Danjon,
Docteure en psychologie cognitive, expertes en Pédagogie
Montessori.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires ainsi que d'identifier les
situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates
et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le
Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Etre en classe avec les enfants TSA/TDI.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Appréhender concrètement la pédagogie Montessori et en comprendre les étapes nécessaires à sa mise en oeuvre dans la classe.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Examiner les fondamentaux de la pédagogie Montessori.
- Identifier les enjeux de la personnalisation des apprentissages et leur mise en oeuvre dans le respect des programmes de l'éducation nationale.
- Expérimenter les présentations (aspects didactiques et pédagogiques) par la manipulation de matériel.
- Repérer les changements de posture nécessaires de l'adulte et ses actions concrètes.
- Maîtriser des outils d'observation, d'analyse et de suivi des élèves.
- Analyser et partager collectivement les changements induits.

CONTENU

- Grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.
- Etapes de sa mise en oeuvre à la spécificité des 3-6 ans.
- Posture et travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant.
- Apports didactiques et pédagogiques
 - pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage).
 - pour le domaine du développement sensoriel (explorer le monde, mathématiques et langage).
 - pour les domaines des mathématiques.
- Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation: les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports théoriques:

Les grands principes de la pédagogie Montessori à l'école.

Apports didactiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

Apports pédagogiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

JOUR 2 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports théoriques:

Les étapes de la mise en oeuvre.

Apports didactiques pour le domaine du développement sensoriel (explorer le monde, mathématiques et langage)

Apports pédagogiques pour le domaine de la vie pratique (explorer le monde et langage)

JOUR 3 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports théoriques :

La posture et le travail de l'enseignant et/ou de l'accompagnant

Apports didactiques pour les domaines des mathématiques

TIRTE Apports pédagogiques pour les domaines des mathématiques

JOUR 4 - 7 heures

Échanges collectifs et analyse de pratique

Apports pédagogiques de mise en pratique dans la classe

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 0 Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable – formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable – première session à venir

Aucune session n'a été réalisée en 2024. Les données présentées sont celles issues des sessions de 2023. Le suivi sera mis à jour dès la reprise des formations.

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52