

Insertion Sociale et accompagnement au travail de l'adulte autiste



DUREE

4 jours - 28 heures
2 jours + 2 jours



PUBLIC

Professionnels accompagnant dans l'emploi des personnes avec TSA et/ou TDI



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 26/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Educatrice spécialisée, Psychologue ou Job Coach, expert(e) de l'accompagnement à l'emploi des adultes autistes.

TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Accompagner l'inclusion sociale et professionnelle des adultes avec TSA et/ou TDI.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Rappeler les particularités de fonctionnement des personnes autistes.
- Identifier les attentes des pouvoirs publics sur la question de l'inclusion sociale et professionnelle des adultes avec TSA et/ou TDI.
- Définir les modalités et stratégies d'accompagnement à l'emploi.
- Décrire les différentes interventions permettant à la personne TSA et/ou TDI d'acquérir des compétences d'autonomie et de socialisation.

CONTENU

- Particularités de fonctionnement d'une personne TSA.
- Evaluation du fonctionnement et des compétences à l'emploi d'une personne TSA et/ou TDI.
- Aménagements de l'environnement, du poste et des tâches en emploi.
- Mobilisation des supports visuels pour faciliter la communication et la socialisation.
- Rôles et missions du job coach mais aussi du social coach.
- Stratégies pour faciliter l'autonomie du quotidien et l'inclusion communautaire.
- Modalités concrètes de l'habitat inclusif – Présentation de modèles existants.
- Evaluation et gestion des comportements problèmes en milieu ordinaire.
- Principes d'élaboration d'un projet de vie priorisant l'inclusion sociale et professionnelle.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Introduction sur les TSA

Définition des TSA.

Prévalence et Co-morbidités.

Description des particularités des TSA

Particularités de l'autisme aux plans

- Cognitif,
- Communicationnel et social,
- Emotionnel,
- Sensoriel,
- Moteur.

Points faibles et atouts des salariés autistes

Mise en lien du fonctionnement autistique et des contraintes professionnelles.

Bénéfices de l'emploi des personnes autistes (illustrations).

Enjeux socio-politiques

Données socio-politiques sur la question de l'insertion professionnelle des personnes autistes

(Recommandations HAS 2017, Rapport de J. Schovanec, Stratégie Nationale Autisme au sein des TND).

Rapports et Transformations sur la question de l'emploi et de l'habitat des personnes en situation de handicap (Rapport Taquet-Serre, Gillot, Loi Elan...)

JOUR 2 – 7 heures

Aménagements de l'environnement et du poste de travail

Organisation physique de l'environnement.

Adaptations sensorielles.

Prévisibilité du temps (emploi du temps et séquentiels visuels, organisation des transitions et des pauses, aménagement des horaires), Structuration et décomposition des tâches, Système de travail autonome et routines.

Développement de compétences professionnelles

Motivation et renforcement en cadre professionnel.

Guidances et estompage des guidances.

Analyse de tâches et chaînages.

Généralisation des apprentissages professionnels.

Présentation de différents dispositifs d'emploi pour adultes TSA

Expériences réussies en ESAT, EA, MOT.

JOUR 3 – 7 heures

Job Coach

Concept de Place and Train.

Rôles et missions du Job Coach lors du recrutement (question de l'entretien d'embauche), en amont de la prise de poste, en phase d'intégration, en accompagnement pérenne.

Acteurs de l'insertion professionnelle

Rôles respectifs, articulation.

Réformes en cours PEC, PIC.

Facilitations de la communication

Aides/Précautions sur le versant réceptif.

Différentes modalités (high tech/low tech) sur le versant expressif.

Entraînement des habiletés sociales

Présentation du scénario social et du vidéo-modeling.

Gestion des émotions :

Outils/techniques pour savoir reconnaître et gérer ses émotions.

Du Job coaching au Social coaching – Accompagnement

- aux gestes de la vie quotidienne : déplacements, hygiène, courses, ménage, repas,
- aux obligations citoyennes et légales,
- aux soins somatiques,
- à la culture, aux sports et loisirs, aux vacances,
- aux relations sociales, amicales et amoureuses.

JOUR 4 – 7 heures

Logements inclusifs

Typologie des logements adaptés et des services d'accompagnement.

Evolution des modèles d'intervention et des métiers du travail social.

Gestion des comportements problèmes

Evaluation fonctionnelle des comportements-problèmes.

Procédures de base en prévention et gestion.

Evaluation du fonctionnement d'une personne autiste

Outils, démarche, traitement des résultats.

Evaluation des compétences professionnelles

quels outils ? quelle approche ?

Elaboration d'un projet de vie

Synthèse des apports de cette formation.

Travail en réseau

Anticipation et sécurisation de l'insertion sociale et professionnelle tout au long du parcours de vie.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 99

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 99,5%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52