

Entrainement aux habiletés sociales

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou TDI ayant des compétences orales

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 20/10/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste, Psychologue du développement ou Docteur en Psychologie, Formateur pair, expérimenté dans la mise en place des groupes d'habiletés sociales.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Développer les habiletés sociales des personnes TSA et/ou TDI.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir ce que sont les habiletés sociales.
- Analyser le développement socio-émotionnel typique.
- Evaluer les difficultés au plan des compétences sociales d'une personne TSA.
- Identifier les supports et les techniques permettant d'entraîner les habiletés sociales en individuel et en groupe.
- Elaborer le programme d'une séance d'entraînement aux habiletés sociales en fonction du public (enfants/adolescents/adultes).

CONTENU

- Habiletés sociales: définition et éléments de compréhension.
- Liens entre habiletés sociales et communication.
- Evaluation des habiletés sociales.
- Intervention sur les habiletés sociales : Choix des thématiques en fonction de l'âge et des besoins, outils principaux (focus sur le scénario social), programmes existants.
- Présentation d'une séance type de groupe d'habiletés sociales.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Introduction aux Habiletés sociales

Historique et témoignages.

Recommandations HAS concernant les habiletés sociales.

Liens entre communication et interactions sociales

Quelques rappels sur les fonctions de communication et la pragmatique du langage.

Composantes et développement des habiletés sociales

Trois dimensions :

-Percevoir et décoder

-Analyser et formuler des solutions

-Décider et exécuter

Développement socio-émotionnel de 3 à 18 ans.

Evaluation des habiletés sociales

Présentation de différents outils.

Atelier pratique d'entraînement à l'évaluation.

JOUR 2 – 7 heures

Intervention sur les Habiletés sociales

Méthodologie de base.

Déroulement d'une séance type.

Critères de choix du type d'intervention: individuel ou groupe?

Thématiques à aborder en habiletés sociales

Le formateur adaptera cette partie en fonction des groupes d'âge du service concerné par cette formation.

Outils principaux

Le scénario social: présentation des règles de rédaction, analyse et critiques d'exemples, atelier pratique d'entraînement (rédaction d'un scénario social).

Le video-modeling: présentation et techniques d'utilisation.

Le jeu: proposition de jeux spécifiques adaptés à l'entraînement des habiletés sociales.

Le modeling par les pairs: présentation de programmes

Programmes d'entraînements aux habiletés sociales

Survol de programmes existants: contenu, pertinence, conseils d'usages.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 234

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 95.80%

Animation pédagogique : 97.20%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52