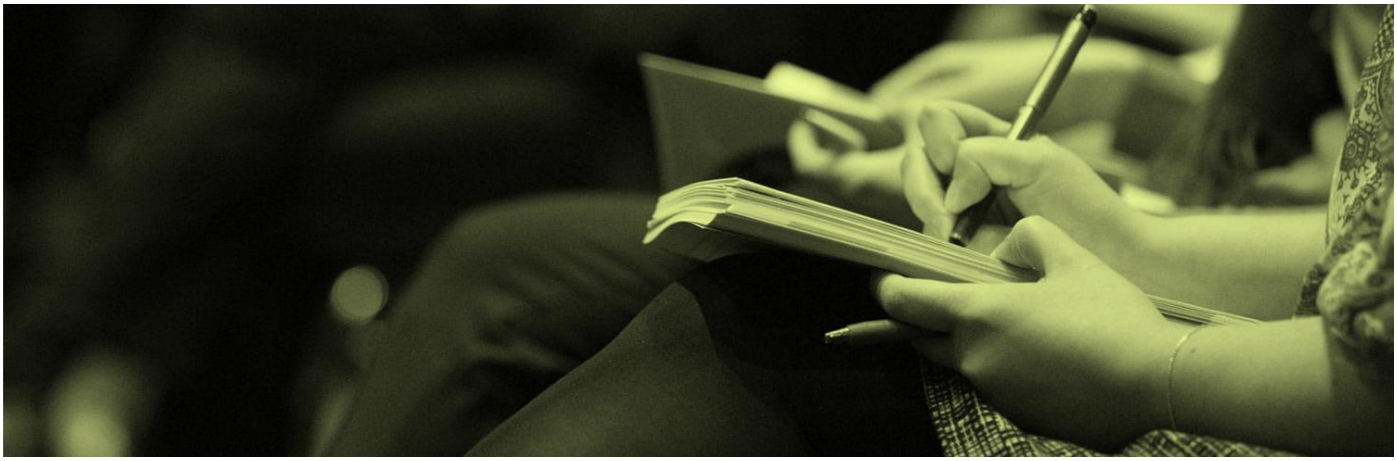
Entrainement aux habiletés sociales



DUREE
14 heures – 02 jours

PUBLIC
Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents avec TSA et/ou TDI ayant des compétences orales

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE
Présentiel

Fiche descriptive actualisée le 04/11/2026

PROFIL DU FORMATEUR
Orthophoniste, Psychologue du développement ou Docteur en Psychologie, Formateur pair, expérimenté dans la mise en place des groupes d'habiletés sociales.

TARIF FORMATION
A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS
Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES
En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES
Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Développer les habiletés sociales des enfants et adolescents avec TSA et/ou TDI.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

• Définir ce que sont les habiletés sociales.
• Analyser le développement socio-émotionnel typique.
• Evaluer les difficultés au plan des compétences sociales d'une personne TSA.
• Identifier les supports et les techniques permettant d'entraîner les habiletés sociales en individuel et en groupe.
• Elaborer le programme d'une séance d'entraînement aux habiletés sociales en fonction du public (enfants/adolescents/adultes).

CONTENU

• Habiletés sociales: définition et éléments de compréhension.
• Liens entre habiletés sociales et communication.
• Evaluation des habiletés sociales.
• Intervention sur les habiletés sociales : Choix des thématiques en fonction de l'âge et des besoins, outils principaux (focus sur le scenario social), programmes existants.
• Présentation d'une séance type de groupe d'habiletés sociales.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de https://organisme-formavision.com/ pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Introduction aux habiletés sociales

Définition des habiletés sociales complexes : conversation, relations sociales, normes sociales.
Spécificités du fonctionnement social dans le TSA.

Liens entre communication, cognition sociale et interactions

Rappels sur la pragmatique du langage.
Rôle des processus cognitifs (présentés de manière nuancée).

Distinction centrale : connaissances sociales vs performance sociale

Comprendre la différence entre savoir et faire.
Implications cliniques.

Développement socio-émotionnel

Evolution des habiletés sociales de l'enfance à l'adolescence.
Variabilité des profils.

Evaluation des habiletés sociales

Observation en contexte réel (prioritaire).
Questionnaires (limites). Analyse fonctionnelle sociale.

Définition d'objectifs fonctionnels

Entrer en interaction, maintenir une conversation, gérer des situations sociales.

JOUR 2 – 7 heures

Principes généraux de l'intervention sur les habiletés sociales

Enseignement explicite.
Pratique répétée.
Feedback.
Généralisation programmée.

Programmes structurés d'entraînement aux habiletés sociales (avec limites et indications)

Groupes d'habiletés sociales (SST).

Programmes type PEERS : principes, indications, limites.

Techniques d'intervention (avec limites et indications)

Modeling.

Jeux de rôle.

Video-modeling.

Scénarios sociaux.

Interventions en contexte écologique

Milieu scolaire.

Interactions avec les pairs.

Situations naturelles.

Interventions médiées par les pairs

Mise en place et objectifs.

Rôle dans la généralisation.

Compétences complémentaires

Résolution de problèmes sociaux.

Compréhension des émotions.

Flexibilité sociale.

Généralisation et maintien

Planification du transfert.

Suivi en contexte réel.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 234
Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 95,80%

Animation pédagogique : 97,20%

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY
Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO
Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET
Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52