

Implémentation des aides techniques en CAA

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels du médico-social

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 10/06/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Orthopédagogue et formatrice spécialisée en CAA.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Acquérir des compétences pour intégrer les aides techniques en CAA dans l'accompagnement quotidien des personnes en situation de handicap, en sélectionnant et en personnalisant les outils pour optimiser la communication accessible et multimodale.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les concepts de base de la CAA et l'importance des aides techniques dans le développement de l'autonomie et de l'inclusion des usagers.
- Comparer différentes technologies de CAA (dispositifs, tablettes, applications) adaptées aux besoins de chaque personne.
- Sélectionner les techniques d'implémentation d'outils multimodaux et accessibles pour favoriser une communication fluide et inclusive.
- Élaborer un plan d'intégration personnalisé des aides techniques pour une mise en œuvre continue et durable dans les routines quotidiennes.
- Évaluer l'impact de la démarche de Communication Alternative et Améliorée technologique.

CONTENU

- Bref rappel des approches recommandées et des enjeux socio-politiques relatifs aux aides techniques en CAA.
- Identification des principaux obstacles à l'intégration des aides techniques en CAA.
- Mobilisation des leviers possibles pour encourager un changement de pratiques en faveur de l'utilisation des aides techniques auprès des personnes avec handicap de communication.
- Indicateurs et modalités de suivi pour évaluer la mise en œuvre et l'impact des aides techniques en CAA.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappels sur le public accueilli

Introduction aux profils des personnes nécessitant des aides techniques en CAA et leurs besoins spécifiques pour une communication accessible.

Définitions et concepts de base des aides techniques en CAA

Vue d'ensemble des dispositifs (technologiques et non technologiques) et de leur rôle dans le soutien à la communication.

Enjeux socio-politiques autour des aides techniques en CAA

Revue des politiques et recommandations influençant l'accès aux aides techniques en CAA :

- Aperçu des directives et orientations nationales qui promeuvent l'accessibilité à la communication.
- Focus sur les avancées récentes et l'importance de l'inclusivité dans le domaine de la CAA.

Transformation des pratiques et développement d'une offre inclusive en CAA :

- Importance du virage inclusif et intégration des aides techniques en CAA pour garantir une accessibilité universelle à la communication.

Pratiques recommandées et périmètre de l'implémentation en CAA

Présentation des approches recommandées au niveau international pour l'utilisation des aides techniques en CAA

- Approche basée sur le modèle de participation de Beukelmann et Mirenda : garantir que les aides techniques favorisent une pleine participation dans différents contextes de vie.
- Techniques d'évaluation et d'adaptation continue des aides techniques pour répondre efficacement aux besoins individuels de communication.

Cadre organisationnel pour l'implémentation des aides techniques en CAA

Implémentation des aides techniques en CAA

- Notions de base de l'implémentation des aides techniques en CAA, en tenant compte des spécificités des contextes institutionnels et familiaux.

- Étapes clés de l'implémentation pour une introduction réussie des outils de CAA :
Suivi des différentes phases d'intégration pour maximiser l'efficacité des aides techniques dans la communication.
- Identification des obstacles à l'implémentation

Suivi de l'implémentation avec le modèle de participation

Utilisation du modèle de participation pour évaluer l'impact des aides techniques en CAA, suivre les progrès, et ajuster les pratiques afin de garantir une participation complète et satisfaisante dans tous les domaines de la vie.

JOUR 2 – 7 heures

Mise en pratique et expérimentation des aides techniques en CAA

Découverte pratique des différents outils de CAA (tablettes, tableaux de communication, contacteurs, etc.).

Comparaison des fonctionnalités et applications de chaque outil : quels contextes d'usage, quels profils d'utilisateurs, et comment les adapter pour répondre aux besoins de communication.

Élaboration du plan d'action personnalisé

Identification des points clés où chaque participant peut améliorer l'usage des aides techniques en CAA dans son propre environnement.

Réflexion sur l'aménagement des espaces pour que les outils de CAA soient toujours accessibles et intégrés aux activités.

Impliquer activement les familles dans le choix et l'utilisation des outils pour que la démarche soit collaborative et que l'adhésion soit renforcée.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 0 Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable – formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable – première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52