

Principes et Modalités de l'intervention éducative précoce en autisme

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant
auprès de très jeunes enfants
avec TSA et/ou TDI

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 06/07/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue comportementale ou Orthophoniste certifié(e)
en NDBI, exper(e) de l'intervention précoce en autisme.

TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une action de formation sur les particularités
de fonctionnement des enfants avec TSA.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Accompagner des jeunes enfants autistes et leur famille.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les enjeux de l'intervention précoce.
- Définir les modèles d'accompagnement recommandés.
- Appliquer leurs principes de base pour intervenir efficacement auprès des jeunes enfants et de leur famille.
- Évaluer et programmer des objectifs individualisés.

CONTENU

- Relation entre développement de l'enfant et prise en charge précoce.
- Implication des parents et caractéristiques d'une intervention précoce efficace.
- Approches et modalités d'intervention éducative précoce, recommandées par la HAS.
- Evaluation du jeune enfant avec autisme et élaboration d'un programme d'intervention.
- Mise en œuvre de techniques opérantes pour enseigner de nouveaux comportements.
- Apports de l'intervention médiée par les parents.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Développement précoce de l'enfant

Le développement précoce typique.

Particularités développementales fréquentes dans le TSA précoce.

RBPP et interventions comportementales validées

EIBI, NDBI, PMI et CAA.

ABA et EIBI : modèles et stratégies

Les stratégies essentielles en ABA.

Focus sur L'EIBI.

NDBI : modèles et stratégies

Qu'est-ce que les NDBI ?

Les fondements des NDBI.

Lignes directrices d'application.

Focus sur l'ESDM.

JOUR 2 – 7 heures

Evaluer et programmer des compétences

Grilles d'observation.

Outils et curriculum.

Procédure d'évaluation.

Rôle et présence des parents dans la prise en charge précoce

Qu'est ce que la psychoéducation ?

La formation des parents.

La guidance parentale

Parenthèse CAA

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 12

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Responsable administrative

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52