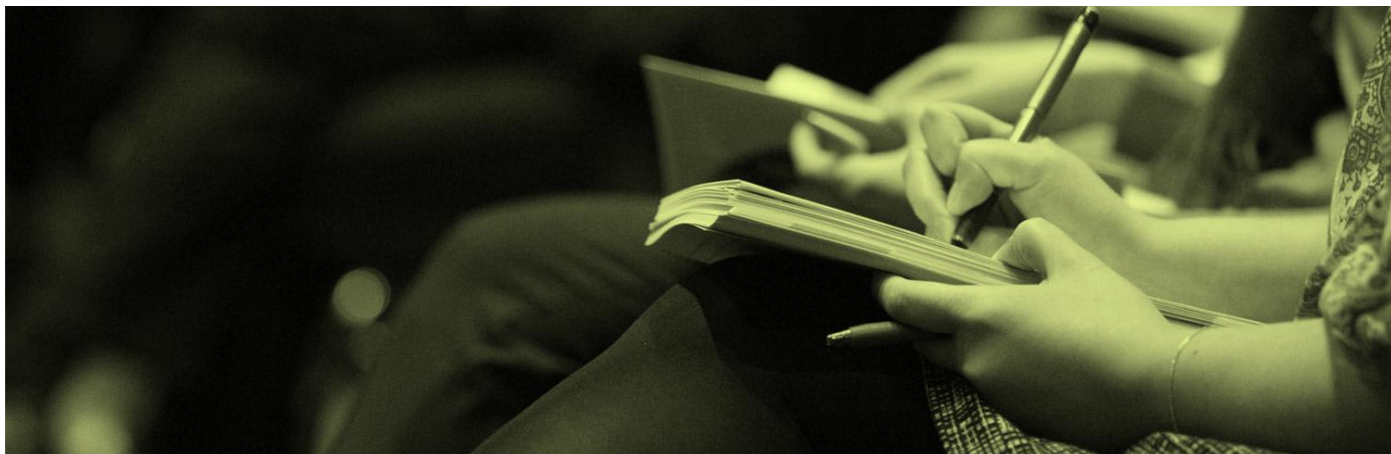


Particularités sensorielles des adultes avec TSA/TDI

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant
auprès d'adultes avec TSA/TDI

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 20/10/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Docteur en Psychologie, spécialisé dans
l'évaluation perceptive et sensorielle des adultes avec TSA.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les
particularités de fonctionnements des personnes autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Evaluer les particularités sensorielles des adultes avec TSA et proposer les adaptations nécessaires.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les mécanismes sensoriels en jeu dans l'autisme.
- Evaluer le profil sensoriel de l'adulte autiste à partir de l'ESAA.
- Identifier les aménagements et interventions qui conviennent.

Cette formation est soumise à l'achat préalable par l'établissement de la batterie d'évaluation « ESAA - Evaluation Sensorielle de l'Adulte avec Autisme, Programme d'intervention », 2019, C.Degenne et coll – Ed Hogrefe

CONTENU

- Rappels sur le développement sensoriel.
- Problématiques sensorielles des personnes avec TSA : prévalence, principaux troubles identifiés, manifestations cliniques, modèles explicatifs.
- Evaluation de la personne avec autisme : outils existants, principes de l'évaluation.
- Présentation de l'échelle ESAA : modalités d'utilisation, cotation, entraînement à la passation et à la cotation.
- Remédiation sensorielle et aménagements de l'environnement.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Apports généraux sur la sensorialité

Rappels sur le développement sensoriel.

Concepts d'intégration et de modulation sensorielle.

Problématiques sensorielles des personnes avec TSA/TDI

Prévalence, classifications diagnostiques.

Principaux troubles et manifestations cliniques, modèles explicatifs.

Impacts des particularités sensorielles sur la vie quotidienne

Impacts sur les apprentissages et l'apparition des comportements-problèmes.

Evaluation des profils sensoriels

Outils de référence.

Principes de l'évaluation sensorielle.

Présentation de l'ESAA : Evaluation Sensorielle de l'Adulte avec Autisme

Construction de l'outil.

Contexte d'utilisation.

Présentation de l'échelle et du matériel.

JOUR 2 – 7 heures

Administration de l'ESAA

Modalités d'évaluation, recommandations sur la passation.

Cotation de l'ESAA

Principes de cotation.

Entraînement à la cotation en sous-groupes.

Aménagements environnementaux

Adaptation de l'habitat et aménagements sensoriels.

Remédiation sensorielle

Traitements et approches (recommandations HAS 2017).

Interventions dans la vie quotidienne.

Mise en place d'un Programme d'Accompagnement Sensoriel Personnalisé

Pistes d'intervention à partir d'analyses de cas.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2024 : 95

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 99,04%

Animation pédagogique : 99,36%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52