

Intervention sur les comportements sensoriels dans le TSA



DUREE

14 heures – 02 jours



PUBLIC

Professionnels intervenant
auprès d'enfants, adolescents
et adultes avec TSA.



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 20/10/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Psychomotricienne spécialisée dans l'intervention
sensorielle auprès de personnes avec TSA.

TARIF FORMATION

A partir de 1520 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra : d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les
particularités sensorielles dans le TSA.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Proposer des interventions sensorielles individualisées visant à diminuer les comportements sensoriels d'une personne avec TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Reconnaître et analyser les comportements sensoriels pénalisants.
- Définir des objectifs de l'intervention sensorielle.
- Concevoir un plan d'intervention sensorielle.
- Mettre en place les outils d'intervention sensorielle.

CONTENU

- Analyse d'un comportement sensoriel.
- Identification des objectifs de l'intervention sensorielle.
- Mise en place des axes de travail à proposer : comportement et intégration sensorielle.
- Elaboration des protocoles dans ces deux domaines.
- Mise en œuvre des outils et procédures de réadaptation sensorielle.
- Mesure de l'efficacité de l'intervention.

METHODE D'ÉVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Analyse du comportement sensoriel et outils d'intervention

Rappels sur les particularités sensorielles dans le TSA

Notion de comportements sensoriels et de sensibilité neurologique et de traitement de l'information sensorielle.

Causes possibles à l'apparition d'un comportement sensoriel.

Poser une hypothèse sur l'origine du comportement sensoriel

Recueil d'informations, analyse fonctionnelle et hypothèses.

Projet d'intervention sensorielle

Définir l'objectif de l'intervention sensorielle (notion d'indicateurs d'évolution).

Les moyens d'intervention existants : approche par l'environnement (adaptation) vs approche par la personne (réadaptation).

Outils de la réadaptation sensorielle

Protocoles d'habituation et de sensibilisation : diminuer ou augmenter l'apparition du comportement.

Protocoles de diversification sensorielle : améliorer les capacités de traitement de l'information sensorielle.

JOUR 2 – 7 heures

Mise en pratique : Elaboration et mise en œuvre d'un projet d'intervention sensorielle

Identification et Analyse de situations proposées par les équipes

Conception un plan d'intervention sensorielle

Définir l'objectif à atteindre.

Identifier les outils à déployer (travail comportemental et intégration sensorielle) et leur faisabilité.

Création des outils de la réadaptation sensorielle

Concevoir un protocole d'habituatation/sensibilisation sensorielle.

Imaginer des activités permettant la diversification sensorielle.

Préparer une séance d'intervention sensorielle.

Evaluation de l'efficacité de l'intervention

Mesures d'impact sur les différents lieux de vie.

Généralisation de l'intervention.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2024 : 32

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52