

Adapter l'espace aux particularités sensorielles des personnes avec TSA



DUREE

01 jour - 07 heures



PUBLIC

Professionnels intervenant
auprès de personnes avec TSA



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 08/08/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Personne Asperger Designer et Décoratrice d'intérieur
(E.Toure) et Responsable de projet (M.Benhizia).

TARIF FORMATION

A partir de 1700 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les
particularités de fonctionnements des personnes autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter l'environnement matériel aux personnes avec TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir la notion d'espace adapté.
- Démontrer l'importance d'aménager l'espace pour les personnes autistes.
- Développer les bons réflexes pour mettre en place un espace adapté et le maintenir.

CONTENU

- Particularités de fonctionnement des personnes autistes.
- Rappels des recommandations de la HAS sur l'aménagement de l'espace.
- Description de ce qu'on doit entendre par « Espace Adapté » à la personne autiste.
- Impacts et bénéfices associés.
- Modalités pratiques pour mettre en place et maintenir un espace adapté.
- Evolution d'un environnement existant : visite des lieux et ateliers pratiques.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappel : La neurodiversité, Focus fonctionnement interne des personnes avec autisme

Une perception différente, des spécificités sensori-motrices et cognitives : description des particularités et de leurs manifestations.

Pourquoi adapter l'espace ?

Une réponse aux besoins spécifiques, répondre aux recommandations, les impacts.

Comment adapter l'espace ?

Dans un contexte collectif, individuel, les 4 piliers .

La structuration

Structurer l'espace c'est structurer la pensée.

Le repérage

Comment rendre lisible les espaces.

Les espaces senso-adaptés

L'espace devient confortable pour tous.

Les ressources spécifiques

Réponses aux besoins de contenance et de récupération pour aller vers l'autorégulation.

Utilisation de l'espace adapté

Sa place dans le projet, le rôle des différents acteurs.

Identification des freins à sa mise en place

Les freins les plus courants et des pistes de solutions possibles.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : Nouvelle formation

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52