

Adapter l'espace aux particularités sensorielles des personnes avec TSA

**DUREE**

07 heures – 01 jour

**PUBLIC**

Professionnels intervenant
auprès de personnes avec TSA.

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 28/10/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Personne Asperger Designer et Décoratrice d'intérieur
(E.Tourel) et Responsable de projet (M.Benhizia).

TARIF FORMATION

A partir de 1700 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des
stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant
des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un
commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les
particularités de fonctionnements des personnes autistes

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter l'environnement matériel aux personnes avec TSA.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir la notion d'espace adapté.
- Démontrer l'importance d'aménager l'espace pour les personnes autistes.
- Développer les bons réflexes pour mettre en place un espace adapté et le maintenir.

CONTENU

- Particularités de fonctionnement des personnes autistes.
- Rappels des recommandations de la HAS sur l'aménagement de l'espace.
- Description de ce qu'on doit entendre par « Espace Adapté » à la personne autiste.
- Impacts et bénéfices associés.
- Modalités pratiques pour mettre en place et maintenir un espace adapté.
- Evolution d'un environnement existant : visite des lieux et ateliers pratiques.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappel : La neurodiversité, Focus fonctionnement interne des personnes avec autisme

Une perception différente, des spécificités sensori-motrices et cognitives : description des particularités et de leurs manifestations.

Pourquoi adapter l'espace ?

Une réponse aux besoins spécifiques, répondre aux recommandations, les impacts.

Comment adapter l'espace ?

Dans un contexte collectif, individuel, les 4 piliers

La structuration

Structurer l'espace c'est structurer la pensée

Le repérage

Comment rendre lisible les espaces

Les espaces senso-adaptés

L'espace devient confortable pour tous

Les ressources spécifiques

Réponses aux besoins de contenance et de récupération pour aller vers l'autorégulation.

Utilisation de l'espace adapté

Sa place dans le projet, le rôle des différents acteurs.

Identification des freins à sa mise en place

Les freins les plus courants et des pistes de solutions possibles.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2024 : 0 - Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable – formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable – première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52