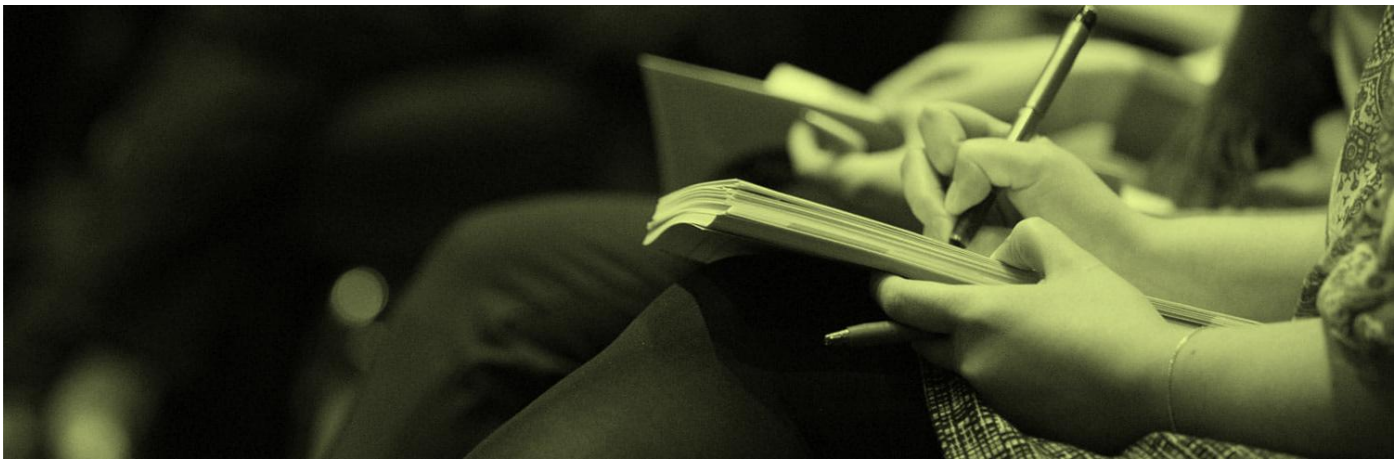
Collaboration avec les parents et guidance parentale (Formation en distanciel)



DUREE
10h30 – 03 demi-journées

PUBLIC
Professionnels intervenant auprès d'enfants avec TSA et de leur famille.

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE
À distance

Fiche descriptive actualisée
le 10/04/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Teresa Gomes, Docteur en psychologie, Systémicienne, BCBA ou Psychologue/Educatrice formée et désignée par elle.

TARIF FORMATION

Forfait de 140 € NET de taxe par personne.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, le stagiaire se pré-inscrit en ligne ou par téléphone et une inscription lui est ensuite adressée dans laquelle il déclare : accompagner des enfants autistes et/ou déficients intellectuels, avoir participé à des actions de formation que les pré-requis posent et déclarer toute situation de handicap qui impliquerait des moyens de compensation. Les dates et horaires sont indiqués sur le bulletin d'inscription et rappelés dans la convention de formation individuelle adressée au stagiaire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mettre en place une guidance parentale efficace et adaptée aux besoins des familles.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Distinguer les différentes dimensions du travail avec les familles.
- Mesurer l'importance du système familial et le rôle des parents dans l'accompagnement.
- Construire un lien de confiance et de collaboration avec les familles.
- Employer les procédures du BST en guidance parentale.

CONTENU

- Système familial et autisme : quelques modèles, caractéristiques du système.
- Etapes du cycle de vie.
- Raison et critères d'un dispositif de soutien.
- Modalités d'une bonne communication avec les familles.
- Création d'un climat de coopération mutuelle.
- Modalités de la guidance parentale : explicitation du Behavior Skills Training (BST).

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : un temps d'exercice (de 30mn) et un quiz sont proposés en cours et à l'issue de chacune des 3 premières demi-journées (évaluation formative des acquis). La dernière demi-journée est constituée d'un rappel théorique de 30mn, d'un temps pratique d'étude de cas (les stagiaires exposent leurs retours d'expériences et obtiennent un feed-back de la formatrice) d'1h45, d'une synthèse des préconisations de 45mn et d'un temps évaluatif de 30mn. - A l'issue de la formation : les stagiaires évaluent l'atteinte des objectifs de la formation au moyen d'un QCM (évaluation sommative) et renseignent un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires est ensuite transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques (PPT) et des temps d'échanges. Chaque demi-journée comprend un exercice (de 30mn), réalisé sous supervision pédagogique, ce qui permet au formateur d'accompagner individuellement et de répondre aux questions de chaque stagiaire. Pendant l'intersession, les stagiaires doivent mettre en œuvre les stratégies techniques des 2 demi-journées auprès des familles qu'ils accompagnent et revenir avec un tableau renseigné en termes d'objectifs atteints. Un temps d'échange en 3ème demi-journée (1h45) permet de croiser les expériences + résultats obtenus et d'avoir un retour du formateur.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de https://organisme-formavision.com/ pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

1ERE DEMI-JOURNEE - 3h30

Identifier les concepts principaux de la théorie systémique

Système familial et autisme (paradigme et communication).

Cerner les différents modèles

Autisme et systémie : modèles, caractéristiques du système, variables aidant la famille à faire face.

Comprendre les étapes du cycle de vie

Etapes du cycle de vie : pré-diagnostic, diagnostic, post-diagnostic, acceptation et adaptations.

Savoir repérer les ressources de chaque famille

Approche centrée sur les compétences des parents : travailler avec les ressources de la famille proximale et élargie (rôle des grands-parents).

2EME DEMI-JOURNEE - 3h30

Parvenir à une vraie collaboration

Parents experts de leur enfant.

Parents co-thérapeutes.

Besoins d'accompagnement des parents.

Importance de la généralisation.

Identifier des modalités de communication opérantes

Création d'une communication efficace.
Ecoute, échange.
Construction de la coopération.
Gestion de conflit.

3EME DEMI-JOURNEE - 3h30

Mettre en œuvre des stratégies efficaces de guidance parentale

Définition de ce qu'on entend par guidance familiale.
Explicitation du Behavior Skills Training pour construire des compétences parentales : principes et étapes.
Focus sur la démonstration et les jeux de rôles avec les parents.
Feedback en guidance familiale.
Outils : outils méthodologiques et outil systémique.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 33
Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 88,50%

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY
Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO
Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET
Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52