

Troubles de l'oralité et de l'alimentation

**DUREE**

02 jours - 14 heures

**PUBLIC**

Personnes intervenant auprès de personnes polyhandicapées

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 28/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Médecin auprès d'enfants et d'adultes polyhandicapés. D.U. IMC et Polyhandicap – Université Paris-Sud.

TARIF FORMATION

A partir de 1350 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Savoir observer si l'installation de la personne polyhandicapée à son repas lui permet de déglutir avec sécurité.
- Savoir juger de l'adéquation entre la texture proposée et les capacités de la personne polyhandicapée.
- Savoir observer le confort digestif et suivre l'état nutritionnel de la personne polyhandicapée.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Prévention des fausses routes :

- Examiner la physiologie de la déglutition.
- Identifier les moyens de prévention des différentes fausses routes.
- Observer les capacités de la personne pour individualiser le temps de son repas.
- Mettre en place les gestes d'urgence en cas de fausse route grave.

Aide à la digestion :

- Observer les signes évocateurs des difficultés digestives de la personne polyhandicapée (reflux, constipation).
- Mettre en œuvre des soins dans la vie quotidienne pour faciliter la motricité digestive.

Aide à la nutrition :

- Participer au suivi de l'état nutritionnel et à la stratégie de lutte contre la dénutrition et la déshydratation de la personne polyhandicapée.

CONTENU

Aide au développement de l'oralité et à la prévention des fausses routes :

- Approche sensorimotrice de l'alimentation, de la mastication à la déglutition.
- Différents types de fausses routes et leurs conséquences.
- Prévention des fausses routes chez la personne polyhandicapée : l'installation au repas et la modification des textures.

Aide à la digestion :

- Quelques données sur le reflux gastro-œsophagien et la constipation.
- Soins indispensables de la vie quotidienne : mesures diététiques, d'installation et de mobilisation active ou passive.

Aide à la nutrition :

- Mise en œuvre du travail transdisciplinaire dans l'évaluation et le suivi de l'état nutritionnel des personnes accompagnées.
- Stratégie d'aide nutritionnelle.
- Réflexions sur l'alimentation entérale : indications et accompagnement.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

MATIN

Anatomie et physiologie de la déglutition.

Différents types de fausses routes et leurs conséquences.

Conduite à tenir en cas de fausses route asphyxiante.

APRES-MIDI

Règles d'installation pour lutter contre l'extension de la tête.

Installation à table de la personne polyhandicapée.

Installation et gestes de l'aidant.

L'organisation des repas.

JOUR 2 – 7 heures

MATIN

Examen des capacités d'alimentation.

Modification des textures (indications et définitions), Adaptation des textures au moment du repas.

APRES-MIDI

Soins contre le reflux et la constipation dans la vie quotidienne.

Surveillance du statut nutritionnel de l'enfant et de l'adulte.

Stratégie de lutte contre la dénutrition et la déshydratation.

Réflexions autour de l'alimentation entérale.

JOURS DE SUIVI OPTIONNELS

Présentation de cas cliniques.

Observation de vidéos de bilans de capacités d'alimentation.

Observation de vidéos de situations de repas.

Hypothèses de travail pour prévenir les troubles de la déglutition, améliorer les troubles digestifs et l'état nutritionnel.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 85

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 96%

Animation pédagogique : 92,67%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52