

Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet personnalisé en rapport avec l'adulte polyhandicapé



DUREE

02 jours - 14 heures



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'adultes polyhandicapés



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 28/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue ou Docteur en Psychologie, expert de l'évaluation des personnes polyhandicapées.

TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation de base sur les spécificités des personnes en situation de polyhandicap.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Evaluer le fonctionnement d'une personne présentant un polyhandicap / handicaps pluriels.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différents outils de l'évaluation du fonctionnement de la personne avec polyhandicap (évaluation globale et par domaine spécifique).
- Expérimenter la passation de certains outils spécifiques (ECP, CHESSEP, SAOL-PMD) et d'outils complémentaires (EFI, Vineland...).
- Sélectionner à partir des résultats obtenus, des objectifs d'intervention mesurables et spécifiques.
- Construire un Projet Personnalisé d'Intervention.

CONTENU

- Principes, modalités et précautions à prendre dans la démarche d'évaluation.
- Présentation d'outils d'aide à l'évaluation.
- Présentation et entraînement à la passation d'outils d'évaluation globale.
- Présentation des principaux outils d'évaluation par domaine spécifique.
- Détermination et priorisation d'objectifs cibles micro-gradués.
- Rédaction, mise en oeuvre et suivi du Projet Personnalisé.
- Rôles, Place et Accompagnement des familles.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Principes et modalités de l'évaluation auprès de personnes ayant un polyhandicap

Comment et pourquoi évaluer une personne ayant un polyhandicap.

Paramètres, obstacles, intérêts et limites du processus d'évaluation.

Rappels des recommandations HAS 2022 en rapport avec l'évaluation et les interventions.

Outils d'évaluation

Outils d'évaluation spécifiques (ECP, CHESSEP, SAOL-PMD).

Focus sur l'ECP.

Outils d'évaluation complémentaires (COMVOOR, EFI, Vineland...).

Évaluation sensorielle.

Évaluation des préférences.

Ateliers divers :

Manipulation du matériel, Entraînement à la passation (focus sur l'ECP)

Vidéos et entraînement à la cotation.

JOUR 2 – 7 heures

Élaboration du projet personnalisé d'intervention

Intérêts et ancrage du projet personnalisé.

Démarche d'élaboration et de co-construction du projet

Rédaction du projet personnalisé.

Choix d'objectifs SMART et priorisation.

Définition de ce qu'on entend par objectif SMART : présentation de l'EPO.

Entraînement à partir de cas cliniques.

Priorisation des objectifs par domaine de vie.

Identification des moyens/techniques dédiés.

Choix des activités supports

Activités supports.

Activités de la vie quotidienne.

Activités occupationnelles.

EPO Polyhandicap.

Généralisation des apprentissages

Modalités du travail en équipe.

Place et rôle des familles.

Études de cas.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 92

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52