

Les atteintes motrices chez la personne polyhandicapée



DUREE

14 heures – 02 jours



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 10/04/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Kinésithérapeute compétent pour le suivi des personnes polyhandicapées.

TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes ayant un polyhandicap.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son action aux spécificités neuro-motrices des personnes polyhandicapées.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les atteintes motrices chez la personne polyhandicapée : atteintes neurologiques, musculaires et orthopédiques.
- Accompagner au fil du temps ces atteintes dans un double enjeu : promouvoir le mouvement et positionner.
- Décrire plus particulièrement certains aspects de l'accompagnement : la spasticité, le suivi des scoliozes, le suivi du développement des hanches.
- Situer le suivi des atteintes motrices au sein d'une prise en charge pluridisciplinaire.

CONTENU

- Rappels anatomiques puis présentation du développement moteur de l'enfant.
- Intérêts des évaluations : Evaluations globales et évaluations dédiées.
- Définitions des objectifs d'intervention selon les atteintes et les recommandations HAS.
- Double enjeu : promouvoir le mouvement, et proposer un positionnement.
- Accompagnement au quotidien : la spasticité, les scoliozes, le développement des hanches.
- Place et rôle de chacun, liens avec les familles – Coordination des acteurs autour du suivi de ces atteintes motrices.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Rappels anatomiques en lien avec le mouvement et la posture

Les systèmes nerveux, squelettiques, articulaires et musculaires.

Développement de la motricité au cours des premières années de l'enfant

Acquisitions au cours de la première année.

Mise en place de la marche.

Développement des agilités motrices.

Bilan et évaluations

Présentation d'un bilan et des évaluations utilisées, GMFCS, EFMG, MACS et de bilans spécifiques.

Différenciations selon les atteintes, et la possibilité ou non marche.

Objectifs de prises en charge ?

Différenciations selon les atteintes, et la possibilité ou non marche.

JOUR 2 – 7 heures

Les moyens à mettre en œuvre :

- Pour promouvoir le mouvement

Au cours de la journée, lors des activités : le matériel, les adaptations, les suivis en rééducation.

- Pour positionner la personne polyhandicapée

Objectifs des appareillages.

Présentation des principes de réalisation d'un appareillage individualisé.

Place de chacun depuis la réalisation jusque l'utilisation et la surveillance.

Focus sur le corset siège : Positionnement des hanches, du dos de la tête et du cou pour favoriser la déglutition, l'orientation du regard et l'usage des membres supérieurs.

Focus sur certains aspects

La spasticité : Présentation et actions possibles au quotidien.

La scoliose : Présentation, accompagnement nécessaire et surveillance dans le temps. Retentissement sur la respiration traitement proposés (place du corset, d'une intervention orthopédique).

Le développement des hanches : Présentation, actions de prévention au quotidien, traitements éventuels.

Suivi pluridisciplinaire en collaboration avec les familles.

Promotion des mesures de prévention.

Réalisation d'un accompagnement adapté à chacun et aux souhaits des familles en respectant les prescriptions médicales.

Quelles limites ?

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 0 Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable - formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable - première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52