

Connaissances actualisees en rapport avec le Polyhandicap

**DUREE**

02 jours - 14 heures

**PUBLIC**

Professionnels intervenant
auprès de personnes
polyhandicapées

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 28/03/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Infirmier expert en suivi des personnes polyhandicapées.

TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son action aux spécificités des personnes polyhandicapées.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir le polyhandicap.
- Décrire les particularités des personnes présentant un polyhandicap.
- Analyser les enjeux socio-politiques liés au polyhandicap.
- Coordonner les actions autour de la personne polyhandicapée.

CONTENU

- Définition d'un Trouble Neuro-Développemental et du polyhandicap.
- Historique de la notion : évolution des classifications, équivalents internationaux.
- Epidémiologie : Prévalence, variation selon les étiologies.
- Enjeux socio-politiques : Stratégie nationale de santé sur le volet polyhandicap, PNDS et Recommandation HAS.
- Pathologies multiples dans le polyhandicap : épilepsie, mécanisme des déformations ostéoarticulaires, troubles pulmonaires et digestifs, état nutritionnel.
- Domaines de vigilance-santé par rapport au polyhandicap-Focus sur le secret médical.
- Principes de bases sur l'évaluation et la gestion de la douleur.
- Place et rôle des familles – Coordination des acteurs autour de la question du polyhandicap.

METHODE D'ÉVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Cadre historique du polyhandicap

Naissance du concept, évolution des représentations.

Les TND et le Polyhandicap

Décret du 17 mai 2017 (définition).

Présentation clinique du polyhandicap.

Notions de plurihandicap et surhandicap.

Difficultés internationales de définition.

Epidémiologie et étiologies du polyhandicap

Prévalence du polyhandicap.

Etiologies et moment de survenue de la lésion cérébrale.

Evolution des enjeux socio-politiques en France

Focus sur la Stratégie Nationale pour le polyhandicap.

PNDS et Recommandations HAS 2020.

Sémiologie du polyhandicap

Description détaillée des particularités des personnes polyhandicapées au plan :

- Cognitif,
- Socio-communicationnel,
- Sensoriel,
- Emotionnel,
- Moteur et orthopédique,
- Respiratoire,
- Digestif,
- Autres pathologies.

JOUR 2 – 7 heures

Pratique du polyhandicap

Rythmes, sommeil, recueil des constantes, traçabilité des soins.

Film « le temps d'une toilette ».

Douleur et polyhandicap

Sensibilisation aux divers aspects de la douleur, à sa signification, à son évaluation.

Règles de base du traitement.

Epilepsie

Typologie des crises.

Traitement de la crise.

Conseils de vie pratique en établissement.

Secret professionnel

Le secret, pourquoi, pour qui ?

Le secret médical, ça existe ?

Le partage du secret, dans quels cas, avec qui, et comment ?

Prévention et Education thérapeutique

Définition et méthodes.

Proposition de recommandations par le Groupe Polyhandicap France.

Place et rôle des familles – Travail en réseau sur un territoire

Les familles et leur expertise.

Principes et modalités du travail avec les familles : quelques outils.

Coopération avec les ressources du territoire.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 67

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 96,60%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52