

# Connaissances actualisées en rapport avec le Polyhandicap



 <b>DUREE</b>	<b>PROFIL DU FORMATEUR</b>
14 heures – 02 jours	Infirmier expert en suivi des personnes polyhandicapées.
 <b>PUBLIC</b>	<b>TARIF FORMATION</b>
Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées	A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum. Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.
 <b>MODALITÉ PÉDAGOGIQUE</b>	<b>DELAIS D'ACCÈS</b>
Présentiel	Maximalement 4 mois après la première prise de contact.
 Fiche descriptive actualisée le 23/10/2025	<b>CONDITION D'ACCES</b> En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.
	<b>PREREQUIS PEDAGOGIQUES</b> Aucun.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son action aux spécificités des personnes polyhandicapées.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir le polyhandicap.
- Décrire les particularités des personnes présentant un polyhandicap.
- Analyser les enjeux socio-politiques liés au polyhandicap.
- Coordonner les actions autour de la personne polyhandicapée.

## CONTENU

- Définition d'un Trouble Neuro-Développemental et du polyhandicap.
- Historique de la notion : évolution des classifications, équivalents internationaux.
- Epidémiologie : Prévalence, variation selon les étiologies.
- Enjeux socio-politiques : Stratégie nationale de santé sur le volet polyhandicap, PNDS et Recommandation HAS.
- Pathologies multiples dans le polyhandicap : épilepsie, mécanisme des déformations ostéoarticulaires, troubles pulmonaires et digestifs, état nutritionnel.
- Domaines de vigilance-santé par rapport au polyhandicap-Focus sur le secret médical.
- Principes de bases sur l'évaluation et la gestion de la douleur.
- Place et rôle des familles – Coordination des acteurs autour de la question du polyhandicap.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7 heures

#### Cadre historique du polyhandicap

Naissance du concept, évolution des représentations.

#### Les TND et le Polyhandicap

Décret du 17 mai 2017 (définition).

Présentation clinique du polyhandicap.

Notions de plurihandicap et surhandicap.

Difficultés internationales de définition.

#### Epidémiologie et étiologies du polyhandicap

Prévalence du polyhandicap.

Etiologies et moment de survenue de la lésion cérébrale.

#### Evolution des enjeux socio-politiques en France

Focus sur la Stratégie Nationale pour le polyhandicap.

PNDS et Recommandations HAS 2020.

#### Sémiologie du polyhandicap

Description détaillée des particularités des personnes polyhandicapées au plan :

- Cognitif,
- Socio-communicationnel,
- Sensoriel,
- Emotionnel,
- Moteur et orthopédique,
- Respiratoire,
- Digestif,
- Autres pathologies.

## JOUR 2 – 7 heures

### Pratique du polyhandicap

Rythmes, sommeil, recueil des constantes, traçabilité des soins.

Film « le temps d'une toilette ».

### Douleur et polyhandicap

Sensibilisation aux divers aspects de la douleur, à sa signification, à son évaluation.

Règles de base du traitement.

### Epilepsie

Typologie des crises.

TraITEMENT de la crise.

Conseils de vie pratique en établissement.

### Secret professionnel

Le secret, pourquoi, pour qui ?

Le secret médical, ça existe ?

Le partage du secret, dans quels cas, avec qui, et comment ?

### Prévention et Education thérapeutique

Définition et méthodes.

Proposition de recommandations par le Groupe Polyhandicap France.

### Place et rôle des familles – Travail en réseau sur un territoire

Les familles et leur expertise.

Principes et modalités du travail avec les familles : quelques outils.

Coopération avec les ressources du territoire.

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2024 :** 0 Aucune session réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints :** Non applicable - formation non encore dispensée

**Animation pédagogique :** Non applicable - première session à venir

**Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.**

## CONTACTS



### Contact pédagogique

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com)

06 12 32 19 87

### Contact administratif

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

[nathalie.dreano@forma-vision.com](mailto:nathalie.dreano@forma-vision.com)

09 53 94 35 52

### Contact handicap

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

[janick.coquet@forma-vision.com](mailto:janick.coquet@forma-vision.com)

09 53 94 35 52