

# Evaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe



## DUREE

28 heures – 04 jours  
02 jours + 02 jours



## PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées



## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 23/10/2025

## PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste ou Directrice d'établissement experte dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap complexe.

## TARIF FORMATION

A partir de 1350 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

## DELAIS D'ACCÈS

Maximalemen 4 mois après la première prise de contact.

## CONDITION D'ACCÈS

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires, et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

## PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes ayant un polyhandicap.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Savoir identifier les outils, attitudes et activités utiles aux personnes accompagnées pour faciliter leurs démarches de communication.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir ce qu'induit le handicap complexe au niveau du comportement et de la communication.
- Evaluer le niveau de communication des personnes de tout âge, en situation de handicap complexe, tant sur le plan réceptif qu'expressif.
- Créer des outils individualisés facilitateurs de communication et d'échanges.
- Proposer des attitudes et activités visant à transformer les émergences communicationnelles de chaque personne en véritables compétences.

## CONTENU

- Connaissances de base : définition de ce qu'on entend par handicap complexe et ce que recouvre la communication expressive et réceptive.
- Conséquence d'un Handicap Complexe sur la communication.
- Description d'un outil d'évaluation et de facilitation de la communication des personnes en situation de handicap complexe : le CHESSEP.
- Elaboration d'un profil de communication de la personne évaluée.
- Attitudes, Activités et Outils à même de faciliter la communication au quotidien des personnes en situation de handicap complexe.

## METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7 heures

#### **Connaissances de base : communication et handicap complexe**

-> Le handicap complexe : description clinique, manifestations et conséquences développementales :

- Polyhandicap,
- Maladies génétiques (syndromes d'Angelman, de Rett...),
- Autisme,
- Pathologies acquises (AVC ou TC sévères),
- Maladies neuro dégénératives (démences, chorée de Huntington...).

-> La communication :

- Communication verbale et non verbale, orale et non orale, réceptive et expressive,
- Conditions au développement de la communication.

#### **Conséquences d'un handicap complexe sur la communication**

Spécificités communicationnelles des personnes en situation de handicap complexe.

Réflexions sur les modalités d'aide permettant à la personne en situation de handicap complexe d'accéder à une communication identifiable.

### JOUR 2 – 7 heures

#### **Outils évaluation et de facilitation de la communication des personnes en situation de handicap complexe**

Présentation d'un dispositif : le CHESSEP/ Dico perso : Évaluer, Situer, S'adapter, Élaborer un Projet individualisé et donner à chacun les outils facilitateurs de communication.

**Appropriation de la grille d'évaluation de la communication du CHESSEP et élaboration d'un profil de communication pour chaque personne évaluée**

Préparation avec les stagiaires du travail à mener en inter sessions : Identifier les personnes pour lesquelles seront réalisés :

- La grille d'évaluation de la communication,
- Les outils fonctionnels et de transmission.

Envisager les répartitions des tâches entre les professionnels et l'implication des familles, chaque fois que possible.

Travail sur la grille d'évaluation du CHESSEP : Méthodologie, Niveaux d'évolution de la communication (NEC) réceptive et expressive, profil de communication.

Exemples.

## JOUR 3 – 7 heures

La seconde session permet des échanges de pratiques, des études de cas, la création d'outils et la présentation d'attitudes et d'activités facilitant la communication de chaque personne concernée.

Tour de table

- Rappel de la première session,
- Travail réalisé par chacun en inter sessions,
- Intérêts de la démarche, difficultés rencontrées,
- Propositions.

### Outils fonctionnels et de transmission réalisés en intersessions

Présentation par chaque équipe

### Grilles d'évaluation réalisées en inter sessions

## JOUR 4 – 7 heures

### Attitudes, activités et outils facilitateurs de communication pour chaque Niveau d'Evolution de la Communication (NEC) réceptive et expressive

Illustration par vidéos

Remise d'un PPT.

### Travail en équipes

Elaboration d'un projet individualisé de communication, pour chaque personne évaluée en inter sessions.

### Synthèse et perspectives

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2024 : 0** Aucune session réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints :** Non applicable - formation non encore dispensée

**Animation pédagogique :** Non applicable - première session à venir

***Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.***

## CONTACTS



**Contact pédagogique**  
**Florence BOUY**  
Directrice clinique Formavision

[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com)  
06 12 32 19 87



**Contact administratif**  
**Nathalie DREANO**  
Assistante opérationnelle

[nathalie.dreano@forma-vision.com](mailto:nathalie.dreano@forma-vision.com)  
09 53 94 35 52



**Contact handicap**  
**Janick COQUET**  
Assistante opérationnelle

[janick.coquet@forma-vision.com](mailto:janick.coquet@forma-vision.com)  
09 53 94 35 52