

# La sensorialité et la neuro-vision des personnes polyhandicapées

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant auprès de personnes polyhandicapées

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 10/04/2026

**PROFIL DU FORMATEUR**

Psychologue ou Neuropsychologue expert au plan de la sensorialité.

**TARIF FORMATION**

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

**DELAIS D'ACCÈS**

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

**CONDITION D'ACCES**

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

**PREREQUIS PEDAGOGIQUES**

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des personnes ayant un polyhandicap.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son action aux spécificités sensorielles des personnes polyhandicapées.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les concepts d'intégration et de modulation sensorielles.
- Evaluer le profil sensoriel et les particularités neurovisuelles.
- Définir les aménagements et les interventions nécessaires au plan neuro-sensoriel en vie quotidienne.

## CONTENU

- Rappels sur le développement sensoriel.
- Problématiques sensorielles des personnes polyhandicapées : troubles identifiés, manifestations cliniques, focus sur la douleur, neurovision.
- Evaluation sensorielle et neurovisuelle de la personne polyhandicapée : recommandations, outils, principes de l'évaluation.
- Mise en place d'un programme d'accompagnement sensoriel.

## METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7 heures

#### Apports généraux sur la sensorialité

Rappels sur le développement sensoriel, concepts d'intégration et de modulation sensorielle.

#### Sensorialité et polyhandicap

Principaux troubles et manifestations cliniques.

La douleur dans le polyhandicap.

La vision, un sens pas comme les autres.

#### Impacts des particularités sensorielles sur la vie quotidienne

Impacts sur les apprentissages, les comportements-problèmes.

#### Evaluation des profils sensoriels

Outils de référence (Dunn ; ECP ; ESAA), principes de l'évaluation sensorielle.

### JOUR 2 – 7 heures

#### Evaluation neurovisuelle

Evaluation du champ visuel, des habiletés visio-constructives, de la reconnaissance visuelle, de la poursuite visuelle.

#### Aménagements et équipements

Aménagements sensoriels du lieu de vie, installations.

#### Interventions sensorielles

Recommandations 2020, interventions dans la vie quotidienne.

#### Elaboration d'un Programme d'Accompagnement Sensoriel Personnalisé

Pistes d'intervention à partir d'analyses de cas.

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2025 :** 0 Aucune session réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints :** Non applicable - formation non encore dispensée

**Animation pédagogique :** Non applicable - première session à venir

***Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.***

## CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com  
06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com  
09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com  
09 53 94 35 52