

TOP et fonctions exécutives chez l'enfant avec TND : Comprendre, apaiser, outiller

**DUREE**

07 heures – 01 jour

**PUBLIC**

Enseignants, AESH,
éducateurs, psychologues,
psychomotriciens,
ergothérapeutes,
coordonnateurs DAR

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

À distance

Fiche descriptive actualisée
le 06/11/2025

PROFIL DU FORMATEUR

Jessica Save-Pédebos, docteur en Neuropsychologie, autrice
et thérapeute ACT, spécialiste TND.

TARIF FORMATION

Forfait de 135 € NET de taxe par personne.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, le stagiaire se pré-inscrit en
ligne ou par téléphone et une inscription lui est ensuite
adressée dans laquelle il déclare : accompagner des personnes
autistes et/ou déficients intellectuels, avoir participé à des
actions de formation que les pré-requis posent et déclarer
toute situation de handicap qui impliquerait des moyens de
compensation. Les dates et horaires sont indiqués sur le
bulletin d'inscription et rappelés dans la convention de
formation individuelle adressée au stagiaire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Accompagner de façon adaptée les enfants présentant un Trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP) en lien avec un TND, en comprenant les mécanismes de dysrégulation attentionnelle, comportementale et émotionnelle, et en mobilisant des outils concrets pour soutenir leur autorégulation.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différentes formes de dysrégulation (cognitive, comportementale et émotionnelle) dans les manifestations du TOP.
- Comprendre les liens entre le TOP, les fonctions exécutives et la régulation du système nerveux, à partir d'une lecture neurodéveloppementale.
- S'approprier des outils concrets de régulation et de co-régulation pour apaiser les crises et renforcer les compétences exécutives.
- Développer une posture professionnelle stable et auto-compassionnelle, en tenant compte de l'impact émotionnel du travail avec des enfants dysrégulés.

CONTENU

- Les bases théoriques du TOP : une autre lecture du trouble du comportement.
- Dysrégulation cognitive et fragilité exécutive : comprendre la dépendance et l'évitement.
- Dysrégulation comportementale : sortir des logiques punitives et trouver un équilibre entre cadre et souplesse.
- Dysrégulation émotionnelle : soutenir les tempêtes internes.
- Soutenir les adultes : auto-compassion, valeurs et co-régulation.
- Atelier de clôture : « Mes meilleures stratégies face à la dysrégulation ».

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : Un temps d'exercice (de 30 à 45 mn) et un quiz sont proposés en cours et à l'issue de chaque demi-journée pour réaliser une évaluation formative des acquis. A l'issue de la formation : Les stagiaires évaluent l'atteinte des objectifs de la formation au moyen d'un QCM (évaluation sommative) et renseignent un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires est ensuite transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques (PPT), des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des temps d'échanges. Chaque demi-journée comprend un exercice (de 30 mn), réalisé sous supervision pédagogique, ce qui permet au formateur d'accompagner individuellement et de répondre aux questions de chaque stagiaire.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 07 heures

Les bases théoriques du TOP : une autre lecture du trouble du comportement

Comprendre le TOP : des critères diagnostiques à la lecture fonctionnelle.

Comorbidités fréquentes.

Neuropsychologie de la régulation (Fonctions exécutives, déséquilibres dans les circuits fronto-limbiques).

Syndrome dysexécutif dans le TOP.

Lecture "polyvagale" du comportement : combat, fuite ou figement ?

Différencier TOP et Evitement pathologique de la demande.

Atelier : « Sous la surface de l'iceberg » (cartographie des comportements).

Dysrégulation cognitive et fragilité exécutive : comprendre la dépendance et l'évitement

Dépendance exécutive à l'adulte et enjeux métacognitifs.

Évitement scolaire déguisé, masqué sous l'opposition.

Approche en psychoéducation auprès de l'enfant (apport des personnages exécutifs).

Soutenir l'autonomie cognitive et co-construire les outils : redonner du pouvoir d'agir à l'enfant.

Atelier : Kit d'autonomie cognitive + jeu de cartes des fonctions exécutives.

Rééducation des fonctions exécutives : quelles sont les prises en charge rééducatives envisageables ?

Dysrégulation comportementale : sortir des logiques punitives et trouver un équilibre entre cadre et souplesse

Manifestations comportementales du TOP (ce que disent les gestes avant les mots).

Lecture polyvagale : Besoin de contrôle et effondrement à l'imprévu.

Déficits d'inhibition et de flexibilité.

Circuits de coercition : rupture du lien, escalade conflictuelle.

Atelier : Outils de régulation comportementale.

Approche psychomotrice du TOP : comment le corps peut désamorcer la crise.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2024 : 0 Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable - formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable - première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52