

# Mise en oeuvre de l'Early Start Denver Model (ESDM)



## DUREE

03 jours - 21 heures



## PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de très jeunes enfants avec TSA



## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 26/03/2024

## PROFIL DU FORMATEUR

Pr Bernadette ROGE, Professeure de Psychologie, certifiée par l'UC Davis MIND Institute.

## TARIF FORMATION

A partir de 2750 € NET de taxe par jour pour le groupe de 5 personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

## DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

## CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires, et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

## PREREQUIS PEDAGOGIQUES

- Avoir participé à la formation sur l'introduction à l'ESDM.
- Travailler régulièrement avec des enfants de 12 à 60 mois atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA).
- Etre titulaire d'un diplôme professionnel permettant d'exercer avec des enfants autistes et leur famille de manière indépendante, c'est-à-dire sans supervision systématique ni approbation d'un autre professionnel du domaine.
- Travailler en équipe interdisciplinaire (enseignant en milieu ordinaire/spécialisé, psychologue du développement/ Psychologue clinicien, orthophoniste, ergothérapeute, analyste du comportement).

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mettre en place une intervention de l'Early Start Denver Modèle auprès de jeunes enfants.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Aménager un cadre de travail propice aux interventions ESDM.
- Mener une évaluation avec le curriculum ESDM.
- Identifier des objectifs d'apprentissage et rédiger les étapes d'enseignement pour chaque objectif.
- Préparer une session d'activité et mener des routines d'activités conjointes.
- Intégrer les objectifs dans le jeu et le système de fidélité.
- Développer une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendus.
- Co-intervenir avec les familles.

## CONTENU

- Aménagement d'un cadre de travail adapté.
- Evaluation avec le curriculum ESDM.
- Sélection des objectifs et rédaction des étapes d'apprentissage.
- Préparation d'une session d'activité et mise en place de routines d'activités conjointes.
- Entraînements, partages et discussions autour de l'utilisation des techniques et du système de cotation.
- Co-intervention avec les familles.
- Critères de réajustement du travail mené et de modifications des plans d'apprentissage.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1– 7 heures

#### **Aménagement d'un cadre de travail propice aux interventions ESDM**

Préparation de la passation de la check-list.

Aménagement de la salle.

Répartition des tâches.

#### **Evaluation avec le curriculum ESDM**

Evaluation du niveau des compétences de l'enfant dans tous les domaines développementaux en utilisant la check-list de l'ESDM au travers d'activités basées sur le jeu.

Complément d'évaluation avec la famille.

#### **Identification des objectifs d'apprentissage et rédaction des étapes d'enseignement pour chaque objectif**

Identification des domaines de force et des aires à cibler à partir du curriculum.

Rédaction de deux objectifs par domaine incluant Antécédent, Comportement et Critères de maîtrise et de généralisation.

Division des objectifs en étapes d'apprentissage.

Développement des fiches de données pour résumer les progrès relatifs aux objectifs et aux étapes d'apprentissage.

#### **Préparation d'une session d'activité et mise en place de routines d'activités conjointes**

Plusieurs mises en pratique au cours de la journée

### JOUR 2– 7 heures

#### **Aménagement d'un cadre de travail propice aux interventions ESDM**

Aménagement de la salle.

Révision des plans d'apprentissage.

Répartition des tâches.

#### **Préparation d'une session d'activité**

Mise en place des routines d'activités conjointes.

Utilisation de la feuille des données.

#### **Développement d'une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendus**

Partage et discussion autour de l'utilisation des techniques et du système de cotation.

## Intégration dans objectifs dans le jeu

Mises en place des apprentissages dans le jeu (incluant le système de cotation et les scores de fidélité).

Plusieurs mises en pratique au cours de la journée

## JOUR 3– 7 heures

### Aménagement d'un cadre de travail propice aux interventions ESDM

Aménagement de la salle.

Répartition des tâches.

### Préparation de la session d'activité et routines d'activités conjointes

Mise en place des routines d'activités conjointes, du système de données et de la feuille de fidélité.

### Co-intervention avec les familles

Discussions et échanges avec les parents sur le travail effectué avec l'enfant.

### Réajustement du travail

Revue de la séance et des cotations.

### Développement d'une intervention ESDM en respectant les principes et le niveau de fidélité attendus

Revue du système de fidélité.

Identification des buts pour améliorer l'utilisation des techniques.

### Informations complémentaires sur la post-suite de certification possible après cette formation

Présentation des 5 étapes du processus de certification.

Plusieurs mises en pratique au cours de la journée

## INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : 34

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud*

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 100%

## CONTACTS



**Contact pédagogique**  
**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com  
06 12 32 19 87



**Contact administratif**  
**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com  
09 53 94 35 52



**Contact handicap**  
**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com  
09 53 94 35 52