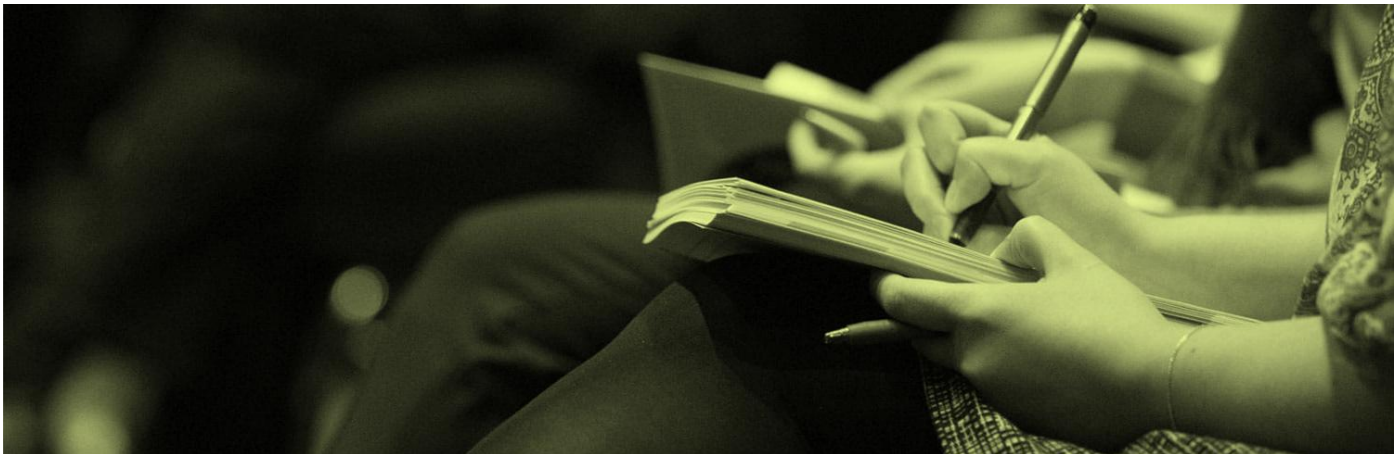


## Connaissances actualisées sur les TND



### DUREE

14 heures – 02 jours



### PUBLIC

Professionnels intervenant  
auprès de personnes avec TND



### MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée  
le 10/04/2026

### PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue, Enseignant ou Orthophoniste, expert(e) dans  
l'accompagnement des personnes autistes.

### TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20  
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du  
code général des impôts.

### DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

### CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique  
permettra d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux  
profils et situations des stagiaires, de vérifier les pré-requis et  
d'identifier les situations de handicap nécessitant des  
adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un  
commun accord entre le Client et le prestataire.

### PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son accompagnement à la typologie des TND.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les TND.
- Analyser les marqueurs communs.
- Spécifier la sémiologie des différents TND : TSA, TDAH, TSLA, TDI.
- Examiner les comorbidités.
- Identifier les grands axes d'interventions.

## CONTENU

- Présentation des TND au regard de la CIM 11 et du DSM5.
- Impacts sur les fonctions cognitives et exécutives.
- Particularités dans les TSA, le TDAH, les TSLA et les TDI.
- Associations et comorbidités.
- Recommandations de bonne pratique pour le diagnostic et les interventions.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7H

#### Quelques notions de base :

Troubles, maladies lésions ? Qu'est-ce qu'un TND ?

Les classifications internationales : CIM 11 et DSM 5.

Une origine génétique des TND – les dernières études.

Marqueurs, symptômes et déficits.

#### Les fonctions cognitives et les fonctions exécutives

Langage – motricité et cognition : définition, importance et évaluation.

Les fonctions exécutives froides et chaudes

#### TSA

Définition et symptômes

Impacts sur le quotidien

Moyens d'évaluation

Épidémiologie

### JOUR 2 – 7H

#### TDAH

Définition et symptômes

Impacts sur le quotidien

Moyens d'évaluation

Épidémiologie

#### TSLA

Définition et symptômes

Impacts sur le quotidien

Moyens d'évaluation

Épidémiologie

#### TDI

Définition et symptômes

Impacts sur le quotidien

Moyens d'évaluation

Épidémiologie

## Comorbidités

Associations de plusieurs TND

Associations avec les troubles de conduite et les TOP

Associations avec les troubles mentaux

## Recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Procédures diagnostics et moyens d'interventions

Règles d'or pour l'accompagnement

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 97**

*Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud*

**Objectifs énoncés atteints : 97,83%**

**Animation pédagogique : 99,33%**

## CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com)

06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

[nathalie.dreano@forma-vision.com](mailto:nathalie.dreano@forma-vision.com)

09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

[janick.coquet@forma-vision.com](mailto:janick.coquet@forma-vision.com)

09 53 94 35 52