

Autisme et emploi accompagné



DUREE

21 heures - 03 jours
02 jours + 01 jour



PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes autistes vers et dans l'emploi en milieu ordinaire de travail (dispositif emploi accompagné, service public de l'emploi, ESRP-ESPO, etc.)



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Blended (ou mixte)



Fiche descriptive actualisée le 16/07/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Educateur, Conseiller Emploi Accompagné, Psychologue expert de l'autisme et de l'emploi des personnes autistes, accrédité par le Collectif France Emploi Accompagné.

TARIF FORMATION

A partir de 1600 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

Programme réalisé en partenariat avec le CFEA.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Adapter son accompagnement aux spécificités des personnes autistes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les particularités de perception et de fonctionnement des personnes autistes et leurs retentissements dans l'accompagnement.
- Analyser les enjeux de la posture du conseiller dans la relation à la personne et à l'ensemble des acteurs.
- Examiner les adaptations facilitant l'inclusion professionnelle et le maintien en emploi de personnes TSA.
- Mobiliser les leviers permettant une intermédiation efficace avec la communauté de travail.
- Construire des outils utilisables au quotidien.

CONTENU

- Autisme : particularités de perception et de fonctionnement.
- Adaptations vers l'emploi.
- Adaptations et aménagement dans l'emploi.
- Mise en place d'un plan d'action atteignable au plan professionnel.
- Accompagnement des collectifs de travail et des employeurs.

METHODE D'EVALUATION

Durant les journées de formation en présentiel, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettent de mesurer la progression pédagogique des stagiaires.

Durant les demi-journées en distanciel, un temps d'exercice (de 30 à 45 mn) et un quiz sont proposés en cours et à l'issue de chaque demi-journée pour réaliser une évaluation formative des acquis. A l'issue de la formation : Les stagiaires évaluent l'atteinte des objectifs de la formation au moyen d'un QCM (évaluation sommative) et renseignent un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires est ensuite transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures - Particularités des personnes autistes et adaptation vers l'emploi

Les TSA : Définition et Epidémiologie

Présentation des critères de définition.

Idées reçues sur les TSA.

Prévalence.

Pathologies associées.

Spécificités de perception et de fonctionnement aux plans :

Cognitif,

Socio-émotionnel,

Sensoriel,

Moteur.

Autisme et Inclusion professionnelle

Enjeux au regard des politiques publiques.

Evolution des cadres et des possibles.

Fondamentaux des adaptations à l'emploi.

Adaptations vers l'emploi

Entretien avec une personne autiste: bonnes pratiques et points de vigilance.

Elaboration du projet professionnel.

Recherche d'emploi et procédure d'embauche.

Mise en place d'un plan d'action adéquat à l'insertion professionnelle.

JOUR 2 – 7 heures - Adaptations dans l'emploi

Accompagnement d'une personne autiste dans l'emploi

Structuration des tâches.

Adaptations du poste de travail.

Facilitations au plan de la communication expressive/réceptive.

Explicites des situations.

Aides et appuis aux habiletés sociales.

Gestion de l'imprévu.

Aménagements personnels et environnementaux au plan sensoriel.

En intersession: Elaboration et mise en oeuvre d'un plan d'action individuel

JOUR 3 – demi-journée de 04 heures

Analyse de situations – Modalités pratiques

Plans d'actions individuels: retours d'expérience.

Etude de cas à partir de situations actuelles et fictives.

Bonnes pratiques: synthèse théorico-pratique.

JOUR 4 – demi-journée de 03 heures

Accompagnement des environnements professionnels

Bases de l'accompagnement des collectifs de travail et des employeurs.

Sensibilisation et prospection : outils et techniques.

Sur la durée : analyse des obstacles et des leviers possibles

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : Nouvelle formation

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52