

Initiation à l'emploi accompagné



DUREE

21 heures- 03 jours
02 jours + 01 jour



PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes vers et dans l'emploi en milieu ordinaire de travail (dispositif emploi accompagné, service public de l'emploi, ESRP-ESPO, etc.)



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Blended (ou mixte)



Fiche descriptive actualisée le 14/10/2024

PROFIL DU FORMATEUR

Conseiller Emploi Accompagné, Professionnel de l'Emploi Accompagné, accrédité par le Collectif France Emploi Accompagné, salarié du CFEA.

TARIF FORMATION

A partir de 1600 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mettre en œuvre les principes fondamentaux de l'Emploi Accompagné et les outils de base du métier de Conseiller en Emploi Accompagné.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les différents cadres et contextes d'intervention du conseiller en Emploi Accompagné.
- Décrire les missions spécifiques du Conseiller en Emploi Accompagné dans toutes ces dimensions.
- Situer l'Emploi Accompagné dans son contexte juridique et en expliciter les fondements.
- Expliquer les enjeux de la posture du conseiller dans la relation à la personne.
- Mesurer la variabilité du périmètre d'intervention du Conseiller en Emploi Accompagné.
- Mobiliser les outils de base du Conseiller en Emploi Accompagné en fonction des situations.

CONTENU

- Les missions du Conseiller en Emploi Accompagné.
- L'accompagnement multidimensionnel sur la durée.
- Le projet professionnel et l'adaptation de l'activité.
- L'accompagnement des communautés professionnelles.

METHODE D'EVALUATION

Durant les journées de formation en présentiel, plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettent de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. Durant les demi-journées en distanciel, un temps d'exercice (de 30 à 45 mn) et un quiz sont proposés en cours et à l'issue de chaque demi-journée pour réaliser une évaluation formative des acquis. A l'issue de la formation : Les stagiaires évaluent l'atteinte des objectifs de la formation au moyen d'un QCM (évaluation sommative) et renseignent un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires est ensuite transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures - Les missions du Conseiller en Emploi Accompagné

Concepts, fondements et principes d'action du métier.

Origine et historique de l'Emploi Accompagné et présentation du CFEA.

Cadre réglementaire français de l'Emploi Accompagné.

Cadre Organisationnel de l'Emploi Accompagné (Organisation de suivi -Temps d'accompagnement - Rythme d'accompagnement).

Cadre Conceptuel de l'Emploi Accompagné (Grands Principes théoriques et pratiques - Périmètre d'accompagnement - Postures - Profil des conseiller.es).

Point d'Etape Français.

JOUR 2 – 7 heures - Mise en place d'un accompagnement multidimensionnel sur la durée

Points clés / positionnements et outils

Raison d'être de l'Emploi Accompagné : Inclusion/Hybridation/ transformation sociétal

Le conseiller et la personne au cœur de l'écosystème

Les 5 « temps » de l'Accompagnement : quels attendus ?

Rythme/ Temps dédiés et approche globale : Quelles réalités ?

Monographie de 3 accompagnements avec les environnements professionnels

Démarchage, Acculturation, Optimisation (recrutement progressif)

JOUR 3 – 3,5 heures , en distanciel - Inconditionnalité de l'accompagnement

Projet professionnel et adaptation de l'activité

Quelles actions pour le CEA ?

Plans d'actions individuels : retours d'expérience, étude de cas à partir de situations vécus et fictives, bonnes pratiques : synthèse théorico-pratique.

JOUR 4 – 3,5 heures, en distanciel - Le CEA au sein des communautés professionnelles

Clés pour mobiliser les communautés professionnelles,

Bases de l'accompagnement des collectifs de travail et des employeurs, job Carving, outils et techniques. Repères pour l'intégration durable (modalités, organisation,...), pour la gestion de situations complexes. Sur la durée : analyse des obstacles et des leviers possibles. Atelier étude de cas + apports théoriques et techniques.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2023 : Nouvelle formation

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52