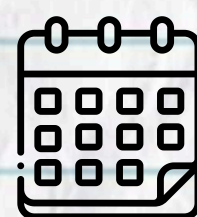
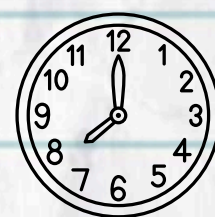


Autorégulation & TND

3ème colloque Formavision



Mercredi 14 mai 2025



De 8h30 à 17h00



**Novotel Paris Est
1 avenue de la République
93170 – Bagnolet**

Avec la participation exceptionnelle de :
Dr Alain **POUHET** (Docteur en Médecine, spécialisé
en rééducation infantile), Jessica **SAVE-PÉDEBOS**
(Docteure en Neuropsychologie), Bertrand
SCHOENTGEN (Docteur en neuropsychologie
spécialisé en pédiatrie), Aurélien **D'IGNAZIO**
(Psychomotricien et Auteur), Julia **EL KALLASSI**
(Docteure en Psychologie).



**120 euros TTC par personne
(frais de déjeuner inclus)
Gratuité pour les
enseignants**

Un rendez-vous incontournable !



FORMATION
superVISION

organisme-formavision.com

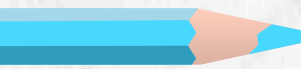
Autorégulation & TND

Programme du matin



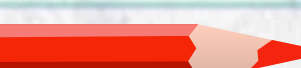
9h15-9h30 : Paroles d'introduction

Emilie Simon, Coordinatrice de l'équipe en charge de l'autorégulation chez FORMAVISION



9h30-9h45 : Fonctions exécutives, autorégulation et apprentissages scolaires un continuum à prendre en compte chez l'élève ayant un TND

Karen Abou-Assi, Dr en Sciences de l'Education et de la Formation, BCBA et Psychomotricienne



9h45-10h45 : Particularités et accompagnement en classe des élèves DYS

Docteur Alain Pouhet, Médecine Physique et Réadaptation, Formateur d'adultes en neuropsychologie infantile



11h00-12h00 : Dysrégulation et fonctions exécutives dans le TDAH et le TOP : impacts et stratégies

Jessica Save-Pédebos, Neuropsychologue, Docteure en Neuropsychologie



12h00-13h00 : Le trouble développemental des coordinations (dyspraxie) : comprendre, accompagner et adapter

Aurélien D'Ignazio, Psychomotricien, Auteur et Formateur



FORMAtion
superVISION

organisme-formavision.com

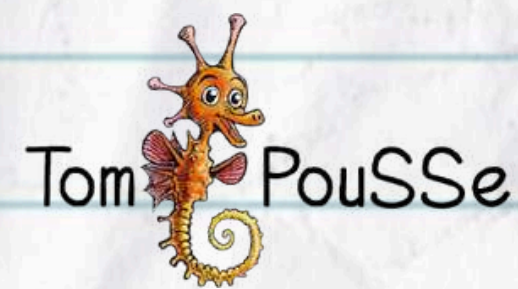
Autorégulation & TND

Programme de l'après-midi

Pause repas

Déjeuner offert sur place

Retrouvez les Éditions Tom Pousse lors de notre conférence et profitez d'une séance de dédicaces exclusive.



14h15-16h45 - ATELIERS

1. Jessica Save-Pédebos : Développer l'autorégulation : métaphores et outils pour soutenir les fonctions exécutives
2. Julia El Kallassi : Favoriser le sentiment d'efficacité personnelle en classe
3. Karen Abou-Assi : Opposition et provocation en classe : quelques stratégies d'accompagnement
4. Audrey Vito : Mettre en place des contingences de groupes qui soient efficaces
5. Bertrand Schoentgen : Comprendre et maîtriser l'évaluation clinique, comportementale et de performance des élèves présentant un TND
6. Florence Bouy : Atelier cadres - Partage d'expériences (Thématiques à définir en début de réunion)

