

## Mise en œuvre de l'éducation structurée

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant  
auprès de personnes avec TSA  
et/ou TDI

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée  
le 21/01/2026

**PROFIL DU FORMATEUR**

Psychologue ou Docteur en psychologie, Educateur  
spécialisé expert(e) dans la mise en place de l'éducation  
structurée auprès d'enfants/adultes avec TSA et/ou TDI.

**TARIF FORMATION**

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20  
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du  
code général des impôts.

**DELAIS D'ACCÈS**

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

**CONDITION D'ACCES**

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique  
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux  
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations  
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires  
seront déterminés d'un commun accord entre le client et le  
prestataire.

**PREREQUIS PEDAGOGIQUES**

Aucun.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Mettre en oeuvre les stratégies de l'éducation structurée.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Découvrir les principes de l'éducation structurée.
- Définir les stratégies de structuration et d'enseignement de l'éducation structurée.
- Appliquer ces stratégies au quotidien pour accompagner une personne TSA et/ou TDI.

## CONTENU

- Présentation des bases de l'éducation structurée.
- Evaluation des compétences et définition du plan d'intervention.
- Prévisibilité du temps et de l'espace.
- Structuration des activités.
- Autonomie dans les tâches et les loisirs.
- Généralisation et finalités de l'éducation structurée.

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7 heures

#### Bases de l'éducation structurée.

Ce qui la motive au plan cognitif et sensoriel.

Ses axes d'intervention.

#### Evaluation des compétences

Présentation des outils : PEP-3 et TTAP – Focus sur l'un ou l'autre des outils en fonction du public accueilli (enfants/adultes).

Description du matériel, des domaines, de la passation et des modalités de cotation.

#### Plan d'intervention

Détermination d'objectifs précis et fonctionnels.

#### Organisation physique de l'environnement

Différentes aires de travail.

Délimitations des espaces et aménagements architecturaux (au plan perceptif et sensoriel).

Exemples types en milieux scolaire, professionnel et institutionnel.

#### Atelier pratique

Organisation des espaces collectifs et individuels.

### JOUR 2 – 7 heures

#### Prévisibilité du temps

Fonction des emplois du temps visuels.

Modalités, longueur, organisation, manipulation, localisation des emplois du temps visuels.

Modalités de leur enseignement.

Présentation d'autres outils et procédures pour apprendre à gérer le temps.

#### Structuration des activités

Organisation, séquentialisation, guidances visuelles.

Apprentissage de l'autonomie dans les tâches et les loisirs.

#### Généralisation de l'éducation structurée dans la collectivité et la communauté

Compétences au travail et en autonomie quotidienne – Exemple de l'expérimentation VETA (Novandie-Andros).

#### Ateliers pratiques : études de cas et jeux de rôles

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2024 :** 0 - Aucune formation réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints :** Non applicable - formation non encore dispensée

**Animation pédagogique :** Non applicable - formation à venir

*Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.*

## CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com  
06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com  
09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com  
09 53 94 35 52