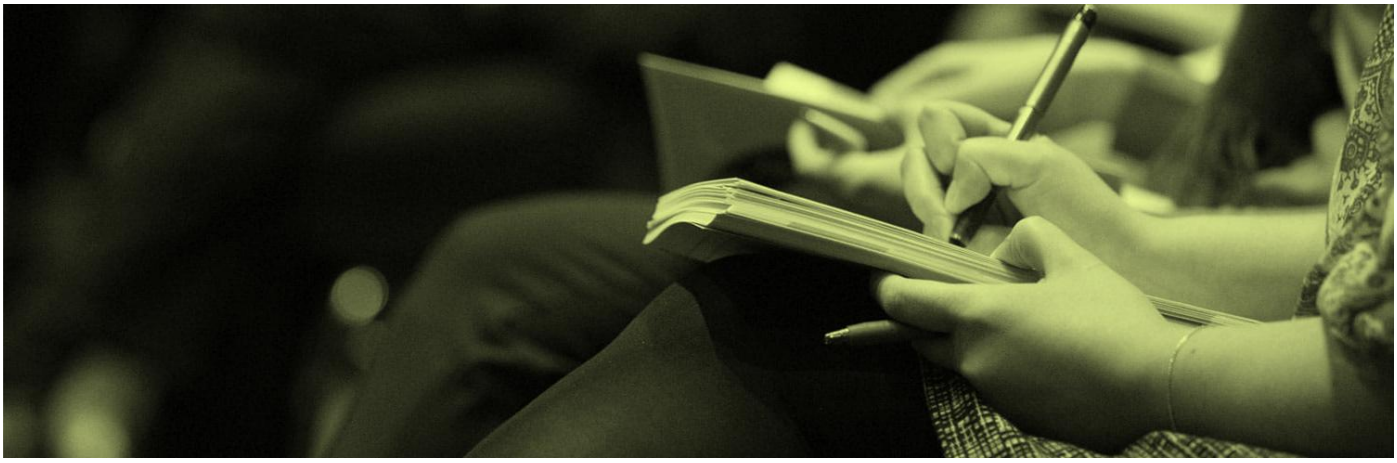
TOP et fonctions exécutives chez l’enfant avec TND : Comprendre, apaiser, outiller



DUREE
07 heures – 01 jour

PUBLIC
Enseignants, AESH, éducateurs, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, coordonnateurs intervenant en classe d'autorégulation

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE
À distance

Fiche descriptive actualisée le 04/11/2026

PROFIL DU FORMATEUR
Jessica Save-Pédebos, docteur en Neuropsychologie, autrice et thérapeute ACT, spécialiste TND.

TARIF FORMATION
A partir de 1500 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D’ACCÈS
Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D’ACCES
En amont de la contractualisation, le stagiaire se pré-inscrit en ligne ou par téléphone et une inscription lui est ensuite adressée dans laquelle il déclare : accompagner des personnes autistes et/ou déficients intellectuels, avoir participé à des actions de formation que les pré-requis posent et déclarer toute situation de handicap qui impliquerait des moyens de compensation. Les dates et horaires sont indiqués sur le bulletin d'inscription et rappelés dans la convention de formation individuelle adressée au stagiaire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES
Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Accompagner de façon adaptée les enfants présentant un Trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP) en lien avec un TND, en comprenant le rôle des fonctions exécutives et les mécanismes de dysrégulation émotionnelle, et en mobilisant des outils concrets de régulation et de co-régulation.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

• Comprendre le TOP à partir d'une lecture fonctionnelle et neurodéveloppementale, en tenant compte des comorbidités fréquentes avec les TND.
• Identifier le rôle des fonctions exécutives dans la régulation émotionnelle et savoir les soutenir par la psychoéducation et la rééducation.
• S'approprier des outils de régulation émotionnelle issus d'une lecture polyvagale pour prévenir et apaiser les crises.
• Développer une posture de co-régulation stable et auto-compassionnelle, en tenant compte de l'impact émotionnel de la dysrégulation sur les adultes.

CONTENU

• Bases théoriques du TOP : une autre lecture du trouble du comportement.
• Rôle des fonctions exécutives et lien avec la régulation émotionnelle.
• La dysrégulation émotionnelle dans le TOP : lecture polyvagale et outils de régulation.
• Soutenir les adultes : auto-compassion, valeurs et co-régulation.
• Clôture : « Mon prochain petit pas vers une posture incarnée ».

METHODE D'EVALUATION

En début de formation : un quiz d'évaluation des prérequis permettra de situer le niveau de départ des stagiaires. Durant la formation : deux ateliers d'analyse de cas (« Léo » et « Ethan ») permettront de mesurer l'appropriation des notions et des outils. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique, active et expérientielle, alterne exposés théoriques illustrés (PPT), outils visuels (iceberg, personnages exécutifs, fenêtre de tolérance, tableau des stratégies polyvagales), études de cas, mini-jeu d'entraînement à la posture régulante et échanges collectifs. Un livret pédagogique regroupant l'ensemble des outils visuels de la formation est remis aux stagiaires.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise Prezi. La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de https://organisme-formavision.com/ pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 07 heures

Bases théoriques du TOP : une autre lecture du trouble du comportement

Comprendre le TOP : des critères diagnostiques à la lecture fonctionnelle (définition, manifestations comportementales, outils d'évaluation).
Comorbidités fréquentes (lien avec les TND).
Neurobiologie de l'émotion – outil visuel : « Sous la surface de l'iceberg ».

Rôle des fonctions exécutives et lien avec la régulation émotionnelle

Lien entre fonctions exécutives et régulation émotionnelle.
Psychoéducation : les personnages exécutifs.
Rééducation des fonctions exécutives.
Atelier « Léo » : comprendre le rôle des fonctions exécutives et les soutenir.

La dysrégulation émotionnelle dans le TOP

Lecture « polyvagale » du comportement : combat, fuite ou figement ?
Zoom sur les troubles anxieux.
Outils de régulation émotionnelle : fenêtre de tolérance, stratégies polyvagales, trousse de détresse émotionnelle.
Atelier « Ethan » : application des stratégies de régulation émotionnelle.

Soutenir les adultes : auto-compassion, valeurs et co-régulation

Gestion de crise : la métaphore du parent bison.
Introduction aux PEHP (Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales) : cycles de coercition vs posture de co-régulation, focus sur les familles TND.

Les professionnels face à la dysrégulation émotionnelle – mini-jeu d'entraînement à la posture régulante.

Clôture : « Mon prochain petit pas vers une posture incarnée »

Tour de parole et remise du livret pédagogique incluant les différents outils visuels de la formation.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 0 Aucune session réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable - formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable - première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY
Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO
Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET
Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52