

Sensibilisation approche de l'autisme

Note importante : Ce replay de webinaire n'est pas considéré comme une action de formation. Cette sensibilisation n'est donc pas éligible à un financement OPCO. Elle ne donne pas droit à une délivrance de certificat de réalisation d'action de formation.

Modalité : à distance en asynchrone (en autonomie avec 1h de vidéos et 30 min de quiz)

Durée : 1h30

Public concerné : Famille et professionnel en recherche d'une sensibilisation en autisme

Prérequis : Aucun

Tarif : Pour 1 connexion : 25 euros HT soient 30 euros TTC - Pour 10 connexions : 200 euros HT soient 240 euros TTC - Pour 30 connexions 450 euros HT soient 540 euros TTC

Objectif professionnel :

- Adapter son action auprès des personnes avec TSA.
- Mettre en place une inclusion efficace des nouveaux professionnels.

Objectifs opérationnels :

- Décrire les particularités des personnes avec TSA.
- Identifier les principes de base du programme TEACCH.
- Définir les stratégies de structuration et enseignement du programme TEACCH.
- Définir les concepts de base de l'Analyse Appliquée du Comportement.
- Identifier les techniques et les cadres d'enseignement en ABA.

Intervenant :

Sémiologie: Antoine TANET et Marie Vincente THOREL,

TEACCH: Céline LEMOINE,

ABA: Pauline GARCIA et Benjamin NOLF

Sensibilisation approche de l'autisme

Programme :

- **Partie 1**

Définition des TND

Concept de TSA.

Réponses à des questions fréquentes concernant le TSA.

Sémiologie des TSA

Le domaine cognitif.

Le domaine de la communication.

Le domaine sensoriel.

Le domaine moteur.

- **Partie 2**

Le programme TEACCH

Les principes du programme TEACCH.

Les objectifs.

La structuration du programme TEACCH

L'enseignement structuré.

L'organisation physique.

La prévisibilité du temps.

D'autres concepts du programme TEACCH

Les systèmes de travail.

La mise en place des routines

- **Partie 3**

L'ABA qu'est ce que c'est

Définition de base de l'ABA

Principes fondamentaux

Contingence à trois termes.

Des termes clés : pairing, renforcement, comportement verbal, les objectifs de travail.

Les cadres d'enseignement

ITT

NET

Incidental

Les techniques clés en ABA

Évaluation des renforçateurs.

Économie de jetons.

Les guidances.

Les estompages.

L'extinction.

Les troubles du comportement

Idées de base de l'analyse du trouble du comportement