

Connaître et apprendre à utiliser le TTAP (Teach Transition Assessment Profile)*



DUREE

14 heures – 02 jours



PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'adolescents et adultes TSA avec TDI léger à grave



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée le 10/04/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Docteur en psychologie ou Psychologue experte de l'évaluation et l'accompagnement des adultes avec TSA et/ou TDI.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des adolescents et adultes autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Utiliser le TTAP pour évaluer les potentialités d'un adulte TSA avec TDI léger à grave et poser les objectifs de son programme d'accompagnement.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier les principes et l'intérêt du TTAP.
- Distinguer les domaines et les items qui sont évalués.
- Appliquer les critères de passation et cotation du TTAP.
- Planifier des objectifs spécifiques de transition et d'apprentissage.

*** Cette formation est soumise à l'achat préalable du manuel « TTAP Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH », 2017, G.Mesibov et coll, traduction par M.H Prud'homme, Ed AFG.**

CONTENU

- Présentation de l'outil : motivation de sa création, distinction avec l'ancienne version (AAPEP), identification des trois échelles.
- Appropriation des domaines, items et du matériel de passation de l'outil formel.
- Mise en œuvre de l'évaluation informelle : inventaire cumulatif des habiletés.
- Interprétation des résultats. Détermination des objectifs prioritaires.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Présentation de l'outil

Éléments de base sur la construction du TTAP.

Différences avec l'AAPEP.

Principes d'administration.

3 échelles d'évaluation formelle

Observation directe, Maison, Ecole/Travail.

Domaines de fonctionnement.

Panorama sur les items.

Principes de cotations.

Matériel

Présentation succincte du matériel.

Manipulation du matériel en activité de petits groupes.

Exercice pratique

Exercice de cotation sur base d'une vidéo de passation.

JOUR 2 – 7 heures

Enregistrement cumulatif des compétences

Présentation du processus d'évaluation à l'aide de l'outil informel : enregistrement cumulatif des compétences et ses grilles associées.

Appropriation de l'outil informel

Exercice d'exploration et de manipulation de l'outil informel en petits groupes.

De l'évaluation à l'intervention

Intégration et interprétation des résultats.

Développement de plans d'interventions individualisés.

Généralisation des objectifs de transition et d'apprentissage dans les différents contextes de vie.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 54

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 97,80%

Animation pédagogique : 99,20%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52