

La communication par signes - Apprentissage d'environ 300 signes de la LSF

**DUREE**

14 heures – 02 jours

**PUBLIC**

Professionnels intervenant
auprès de personnes avec TSA
et/ou TDI

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 10/04/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Orthophoniste spécialisée en CAA.

TARIF FORMATION

A partir de 1350 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20
personnes maximum.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du
code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique
permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux
profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations
de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires
seront déterminés d'un commun accord entre le client et le
prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Enseigner aux personnes accompagnées la communication par signes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Examiner l'intérêt d'utiliser les signes avec les personnes dont la communication n'est pas fonctionnelle.
- Identifier comment, où, comment mettre les signes en place dans le quotidien de l'enfant/ado/adulte en difficultés de communication.
- Transmettre les signes aux partenaires de communication.
- Enseigner environ 300 signes en complément du langage oral.
- Développer des opportunités de demandes signées dans le quotidien.

CONTENU

- Intérêt de la communication par signes pour les personnes dyscommunicantes.
- Apprentissage d'environ 300 signes à l'aide d'ateliers comptines, jeux, de façon ludique pour pouvoir les utiliser dès le lendemain dans différents contextes.
- Modalités de transmission aux différents partenaires de communication.
- Mise en place d'activités fonctionnelles pour provoquer des demandes signées.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Eléments de base

Présentation de l'intérêt des signes.

Profil du public pour lequel cette communication signée est adaptée.

Distinctions : Makaton, Baby-signes, Français signé.

Apprentissage des premiers signes (vocabulaire de base)

Personnes, couleurs, formes, animaux.

Révision des signes et apprentissage de nouveaux signes

Vocabulaire de base (suite).

Apprentissage de verbes – Entraînement sur de petits livres à signer.

Ateliers pratiques et ludiques.

JOUR 2 – 7 heures

Révision des signes appris la veille

Apprentissage de nouveaux signes

Emotions, Attributs/Adjectifs.

Révision des signes et apprentissage de nouveaux signes

Signer des chansons/des comptines.

Apprentissage de phrases signées

Signer des constructions syntaxiques.

Contextes d'utilisation et de transmission des signes

Activités fonctionnelles facilitant les opportunités de communication par signes.

Transmission des signes aux différents partenaires de communication.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 28

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 100%

Animation pédagogique : 100%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52