

Particularités sensorielles des enfants et adolescents avec TSA et/ou TDI*



DUREE

14 heures – 02 jours



PUBLIC

Professionnels intervenant
auprès d'enfants TSA/TDI



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée
le 10/04/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Psychomotricienne ou Ergothérapeute, spécialisée dans l'évaluation perceptive et sensorielle des enfants avec TSA/TDI.

TARIF FORMATION

A partir de 1300 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20 personnes maximum.
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Avoir déjà participé à une action de formation sur les particularités de fonctionnement des enfants autistes.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Evaluer les particularités sensorielles des enfants et adolescents avec TSA/TDI et proposer les adaptations nécessaires.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir les mécanismes sensoriels en jeu dans l'autisme.
- Evaluer le profil sensoriel de l'enfant/l'adolescent autiste à partir du Profil de Dunn.
- Identifier les aménagements et interventions qui conviennent.

*** Cette formation est soumise à l'achat préalable du manuel « Profil Sensoriel : Mesurer l'impact des troubles sensoriels de l'enfant sur sa vie quotidienne », 2019, W.Dunn, Ed. ECPA.**

CONTENU

- Connaissances générales sur le développement et l'intégration sensorielle.
- Nature et impacts quotidiens des particularités sensorielles dans le Trouble du Spectre de l'Autisme.
- Evaluation de la symptomatologie sensorielle (profil sensoriel).
- Traitements et interventions spécifiques.
- Aménagements de l'environnement physique et social.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permettra d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Apports généraux sur la sensorialité

Rappels sur le développement sensoriel.

Concepts de modulation sensorielle et d'intégration sensorielle.

Nature des particularités sensorielles

Prévalence. Evolution des classifications diagnostiques.

Principaux troubles identifiés et modèles explicatifs.

Manifestations cliniques pour chaque sphère sensorielle.

Impacts des troubles sensoriels dans la vie quotidienne

Repérage et évaluation de la symptomatologie sensorielle

Principes de l'évaluation et présentation de différents outils.

Focus sur le profil de DUNN (domaines, modalités d'évaluation et de cotations).

JOUR 2 – 7 heures

Remédiation sensorielle et aménagement environnemental

Présentation des traitements et différentes approches.

Intervention au quotidien.

Pistes de réflexion sur l'environnement sensoriel.

Etudes de cas

A partir d'une étude de cas, cotation d'un profil sensoriel de DUNN d'un enfant présentant un TSA/TDI.

Elaboration d'un programme d'intervention sensorielle en fonction des vulnérabilités sensorielles et des forces sensorielles identifiées.

Analyse de pratiques autour de l'environnement sensoriel

Echanges autour des adaptations environnementales possibles dans les contextes de travail des stagiaires.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 132

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : 94,73%

Animation pédagogique : 93,64%

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com

06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com

09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com

09 53 94 35 52