

# Trouble Développemental de la Coordination (TDC) : connaissances actualisées et modalités d'accompagnement



## DUREE

14 heures – 02 jours



## PUBLIC

Professionnels accompagnant  
des enfants/adolescents  
présentant un Trouble  
Développemental de la  
Coordination



## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



Fiche descriptive actualisée  
le 02/03/2026

## PROFIL DU FORMATEUR

Psychomotricien ou ergothérapeute ayant de l'expérience  
auprès d'un public ayant un TDC.

## TARIF FORMATION

A partir de 1200 € NET de taxe par jour pour le groupe de 20  
personnes maximum.  
Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du  
code général des impôts.

## DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

## CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique  
permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux  
profils et situations des stagiaires ainsi que d'identifier les  
situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates  
et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le  
Client et le prestataire.

## PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Repérer et adapter son intervention auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un TDC.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Définir le Trouble Développementale de la Coordination (TDC).
- Identifier ses signes cliniques et orienter vers les professionnels médicaux et paramédicaux pour une évaluation approfondie.
- Proposer des aménagements adaptés en classe et dans tous les milieux au quotidien afin de compenser les difficultés motrices.
- Accompagner le jeune et ses parents dans la mise en place de stratégies d'apprentissage des compétences motrices.

## CONTENU

- Définition du Trouble Développementale de la Coordination.
- Prévalence, facteurs de risque et comorbidités.
- Signes d'appel, dépistage et orientations.
- Diagnostic, diagnostic différentiel et troubles associés.
- Prise en charge : professionnels, place des familles, interventions recommandées à ce jour.
- Apprentissage des tâches motrices : CO-OP, NTT, Imagerie Motrice.
- L'écriture au sein du TDC.
- Aménagements et outils adaptés

## METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

## MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions.

Sur le plan matériel, est requise : une salle spacieuse adaptée à la formation, et si possible disposée en U, équipée d'un vidéo-projecteur et d'un paperboard.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail [secretariat@forma-vision.com](mailto:secretariat@forma-vision.com).

## PROGRAMME DE FORMATION

### JOUR 1 – 7 HEURES

#### Définition du TDC

TDC versus dyspraxie : historique et sous-types.

Critères diagnostiques

Tableau clinique.

Causes, facteurs de risques, prévalence et comorbidités.

Impact sur la qualité de vie et la participation.

Risques et complications.

#### Repérer un TDC

Signes d'appels.

Évaluation : tests standardisés et questionnaires.

Diagnostic différentiel et troubles associés.

Professionnels concernés.

#### Approches recommandées et recherches actuelles.

Etat des recommandations et données probantes.

Psychoéducation.

Bottom-up versus Top-Down : CO-OP, NTT et Imagerie Motrice.

### JOUR 2 – 7 HEURES

#### Pratiques d'intervention auprès d'un enfant ou adolescent avec TDC

Accompagnement des tâches de la vie quotidienne (ateliers pratiques).

Modèle RTI.

Aménagements, recommandations et outils.

Limites et axes de développement.

## Zoom sur les compétences scolaires : l'écriture et les outils de géométrie\*

L'écriture dans le cadre d'un TDC et la double tâche.

Accompagnement de l'écriture : remédiation, adaptations et aménagements.

Les outils de géométrie : accompagnement et adaptations.

### TDC et Trouble du Développement Intellectuel

Évaluation : comment et quoi évaluer.

Accompagnement du TDC dans le TDI : remédiation, adaptations et aménagements.

*\*Chapitre abordé uniquement si la population suivie est scolarisée*

## INDICATEUR DE RESULTATS

**Nombre de stagiaires sur l'année 2025** : 0 - Aucune session réalisée à ce jour

**Objectifs énoncés atteints** : Non applicable - formation non encore dispensée

**Animation pédagogique** : Non applicable - première session à venir

***Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.***

## CONTACTS



**Contact pédagogique**

**Florence BOUY**

Directrice clinique Formavision

[florence.bouy@forma-vision.com](mailto:florence.bouy@forma-vision.com)

06 12 32 19 87



**Contact administratif**

**Nathalie DREANO**

Assistante opérationnelle

[nathalie.dreano@forma-vision.com](mailto:nathalie.dreano@forma-vision.com)

09 53 94 35 52



**Contact handicap**

**Janick COQUET**

Assistante opérationnelle

[janick.coquet@forma-vision.com](mailto:janick.coquet@forma-vision.com)

09 53 94 35 52