

Développer les Compétences Psychosociales (CPS) en milieu scolaire

**DUREE**

07 heures – 01 jour

**PUBLIC**

Professeurs

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE**

À distance

Fiche descriptive actualisée
le 25/06/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Superviseur Psychologue ou Enseignant, Educateur, expert des techniques comportementales et maîtrisant les dimensions pédagogiques, ayant été formé et certifié par le Dr Stéphane Beaulne.

TARIF FORMATION

Forfait de 120 € NET de taxe par personne.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins et d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Exercer les compétences sociales et psycho-sociales avec des outils et techniques adaptés.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Identifier et expliquer la terminologie et les fondements des compétences psychosociales.
- Analyser les différentes classifications des CPS et leur pertinence dans le contexte éducatif.
- Connaître l'utilité des interventions CPS.
- Concevoir un projet d'intervention CPS structuré, intégrant les principes éducatifs et la participation des familles.
- Mettre en œuvre les phases d'implantation des CPS en milieu scolaire, en privilégiant la compréhension, l'acceptation, la régulation et l'accomplissement.

CONTENU

- Terminologie et fondements des CPS.
- L'utilité des interventions CPS.
- La conception d'un projet CPS.
- La mise en œuvre des phases d'implantation des CPS.

METHODE D'EVALUATION

Durant la formation : plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers ou de questionnaires, permettront de mesurer la progression pédagogique des stagiaires. A l'issue de la formation : les stagiaires seront invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM et à renseigner un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires sera transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques (PPT) et des temps d'échanges.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de <https://organisme-formavision.com/> pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Terminologie et fondements des CPS

Terminologie variée.

Origine et évolution du concept.

Intérêt au niveau international.

Évolution des CPS en France.

Les classifications des CPS.

L'utilité des interventions CPS

Interventions fondées sur les données probantes.

Programmes CPS en milieu scolaire (prévention).

Effets des programmes CPS en milieu scolaire.

La conception d'un projet CPS

Facteurs associés à l'efficacité des interventions CPS.

Le climat scolaire.

Les recommandations pour un projet CPS réussi.

La construction des ateliers CPS.

L'animation des ateliers CPS.

L'importance des pratiques CPS informelles et quotidiennes.

La mise en œuvre des phases d'implantation des CPS

Phase 1 : Compréhension et acceptation de l'expérience.

Phase 2 : Régulation et accomplissement.

Projection vers le futur.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 0 Aucune formation réalisée à ce jour

Objectifs énoncés atteints : Non applicable - formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable - formation non encore dispensée

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique

Florence BOUY

Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif

Nathalie DREANO

Responsable administrative

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap

Janick COQUET

Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52