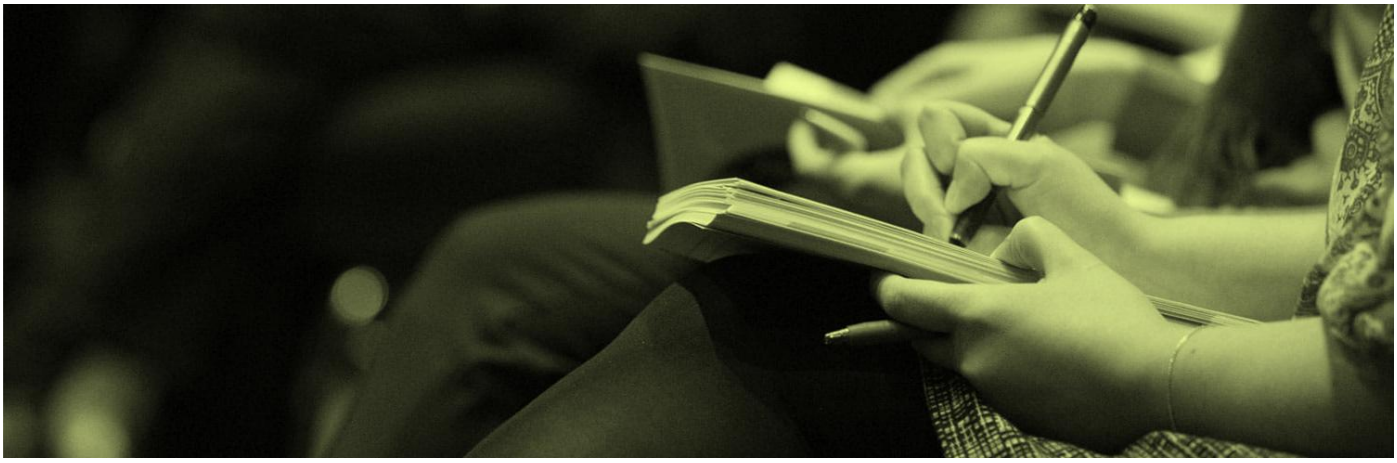
Le TDAH associé au TSA : comprendre, évaluer et construire un accompagnement individualisé



DUREE
14 heures – 02 jours

PUBLIC
Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social, social ou éducatif accompagnant des personnes autistes, enfants, adolescents ou adultes, avec ou sans TDI

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE
À distance

Fiche descriptive actualisée
le 16/09/2026

PROFIL DU FORMATEUR

Psychologue, psychomotricien ou orthophoniste expert dans le domaine du TDAH et du TSA.

TARIF FORMATION

Forfait de 180 € NET de taxe par personne.

Exonération de TVA conformément à l'article 261-4-4° du code général des impôts.

DELAIS D'ACCÈS

Maximalement 4 mois après la première prise de contact.

CONDITION D'ACCES

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique permettra : d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires ainsi que d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre le Client et le prestataire.

PREREQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Le TDAH associé au TSA : comprendre, évaluer et construire un accompagnement individualisé.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

• Comprendre les manifestations du TDAH lorsqu'il est associé au TSA.
• Repérer et contribuer à l'évaluation d'un TDAH chez une personne autiste.
• Choisir et adapter des interventions multimodales fondées sur les données disponibles.
• Élaborer, coordonner et réévaluer un plan d'accompagnement individualisé.

CONTENU

• Actualisation des connaissances sur le TDAH et son association avec le TSA.
• Manifestations attentionnelles, exécutives, comportementales et émotionnelles dans le TSA.
• Évolution des manifestations selon l'âge et particularités des différents profils.
• Repérage du TDAH chez une personne autiste et différenciation entre chevauchement des manifestations et comorbidité.
• Procédure diagnostique et évaluations catégorielle, dimensionnelle et fonctionnelle.
• Intervention multimodale : psychoéducation, traitement pharmacologique, guidance parentale, approches comportementales et aménagements.
• Adaptation de l'environnement, des activités et des exigences aux difficultés attentionnelles et exécutives.
• Adaptation de l'évaluation et de l'accompagnement lorsqu'un TDI est associé.
• Définition de cibles fonctionnelles, observables et mesurables et choix des stratégies d'intervention adaptées.
• Élaboration, coordination, suivi et réévaluation d'un plan d'accompagnement individualisé.

METHODE D'EVALUATION

En amont de la formation : un QCM permet d'évaluer les acquis des stagiaires. Durant la formation : Un temps d'exercice (de 30 à 45 mn) et un quiz sont proposés en cours et à l'issue de chaque demi-journée pour réaliser une évaluation formative des acquis. A l'issue de la formation : Les stagiaires évaluent l'atteinte des objectifs de la formation au moyen d'un QCM (évaluation sommative) et renseignent un questionnaire de satisfaction (une synthèse des questionnaires est ensuite transmise au donneur d'ordre).

MOYENS PEDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques (PPT), des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des temps d'échanges. Chaque demi-journée comprend un exercice (de 30 mn), réalisé sous supervision pédagogique, ce qui permet au formateur d'accompagner individuellement et de répondre aux questions de chaque stagiaire.

Sur le plan des moyens techniques, le formateur utilise le logiciel BigBlueButton (libre de droit). La classe virtuelle ouvre 30 mn avant le début de session. En cas de difficulté, le service technique de FORMAVISION contacte le stagiaire par téléphone et l'assiste jusqu'à la connexion.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), FORMAVISION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Sur son site internet et sur sa plateforme pédagogique E-Formavision, FORMAVISION met à disposition la déclaration d'accessibilité de ses outils numériques ainsi que ses plans annuels et pluriannuels. Si vous n'arrivez pas à accéder à un contenu ou à un service, vous pouvez contacter le responsable de https://organisme-formavision.com/ pour être orienté vers une alternative accessible ou obtenir certains contenus sous une autre forme via ce mail secretariat@forma-vision.com.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 – 7 heures

Comprendre le TDAH dans le contexte du TSA

Actualisation des connaissances sur le TDAH et repères diagnostiques.
Manifestations attentionnelles, exécutives, comportementales et émotionnelles dans le TSA.
Comorbidité ou chevauchement : éviter le double comptage des manifestations.
Fonctions exécutives, sensorialité, régulation émotionnelle et retentissement fonctionnel.
Évolution des manifestations selon l'âge, du jeune enfant à l'adulte.
Particularités lorsque le TSA, le TDAH et un TDI sont associés.

Procédure diagnostique et évaluations

Recommandations de bonne pratique pour le TDAH et le TSA.
Procédure diagnostique : entretien clinique, informations parentales, scolaires et médicales.
Articuler évaluations catégorielle, dimensionnelle et fonctionnelle.
Utilisation et limites des questionnaires, échelles et outils d'entretien.

Recueil multi-informateurs, observation directe et analyse des divergences entre contextes.
Référence au niveau développemental, au fonctionnement adaptatif et à la communication en présence d'un TDI.
Construire une synthèse clinique reliant manifestations, retentissement et besoins de soutien.

JOUR 2 – 7 heures

L'intervention multimodale

Principes de l'intervention multimodale et priorisation des cibles fonctionnelles.
Intervention pharmacologique : indications, cibles, suivi des bénéfices et effets indésirables.
Guidance parentale : objectifs, principes actifs, entraînement et adaptation au profil familial.
Psychoéducation de la personne et de l'entourage / ETP.
Approches comportementales et aménagements des situations, des tâches et de l'environnement.
Mesurer l'efficacité des interventions dans plusieurs contextes et vérifier la généralisation.

Adapter l'accompagnement lorsqu'un TDI est associé

Adapter les consignes, les tâches, leur durée et leur rythme au niveau développemental.
Utiliser guidance, renforcement, supports visuels ou concrets et communication fonctionnelle / CAA.
Soutenir le choix, l'assentiment, la participation et la prévention des situations à risque.
Construire un plan de soutien comportemental positif partagé et recueillir des données simples.
Réévaluer les traitements à partir du bénéfice fonctionnel réel pour la personne.

Élaborer un plan d'accompagnement individualisé

Passer du diagnostic et du profil dimensionnel à des priorités concrètes.
Définir des cibles observables, contextualisées, mesurables et utiles pour la participation.
Choisir les leviers : environnement, compétences, entourage, traitement et suivi.
Coordonner les partenaires et organiser la réévaluation du plan.
Mises en situation et études de cas : enfant, adolescent, personne avec TDI et adulte.

INDICATEUR DE RESULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025 : 0 Aucune session réalisée à ce jour
Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud

Objectifs énoncés atteints : Non applicable - formation non encore dispensée

Animation pédagogique : Non applicable - première session à venir

Ce programme de formation est nouveau. Les indicateurs de suivi ci-dessus seront renseignés dès la première session réalisée.

CONTACTS



Contact pédagogique
Florence BOUY
Directrice clinique Formavision

florence.bouy@forma-vision.com
06 12 32 19 87



Contact administratif
Nathalie DREANO
Assistante opérationnelle

nathalie.dreano@forma-vision.com
09 53 94 35 52



Contact handicap
Janick COQUET
Assistante opérationnelle

janick.coquet@forma-vision.com
09 53 94 35 52